

Google Classrooms

Ação de formação, 09|04|2020

Conceito e acesso

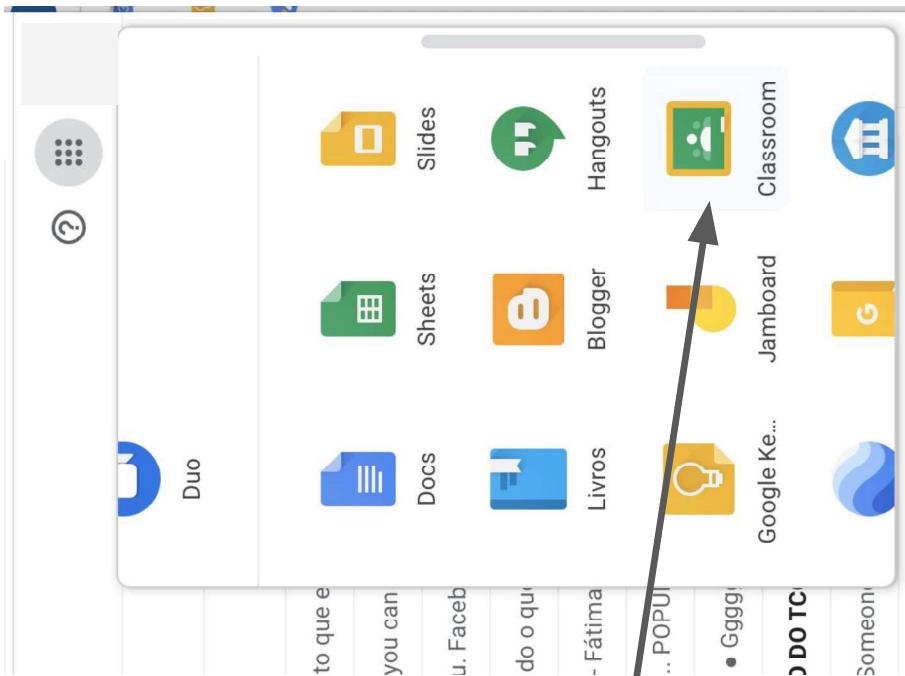
Simplificando, é uma plataforma que une as ferramentas do Google G Suite para professores e alunos.

Requisitos:

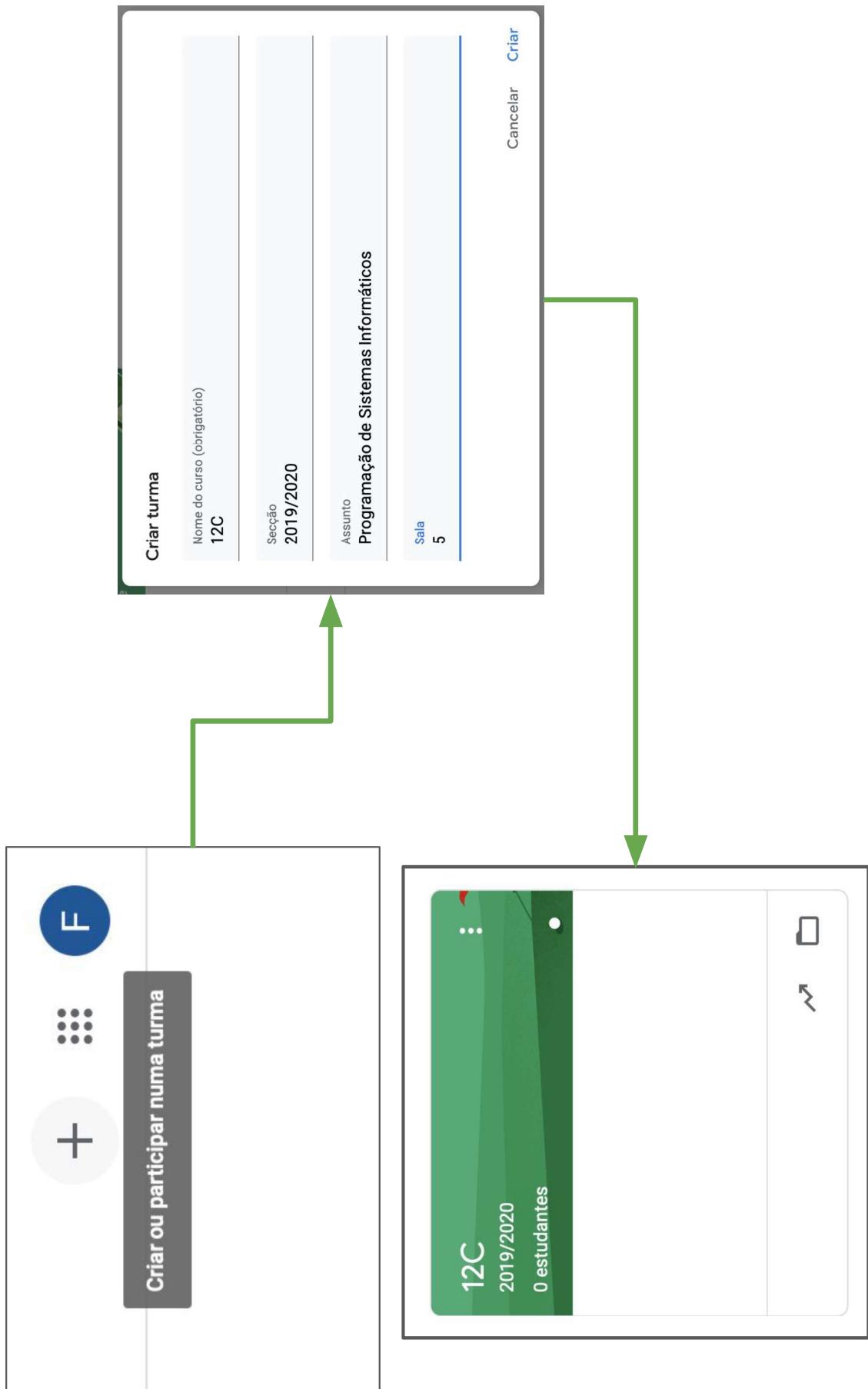
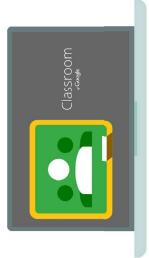
Professores - Acesso com a conta essl.pt

Alunos - Acesso com uma conta gmail (**obrigatório**)

Acesso:



Como criar uma turma?



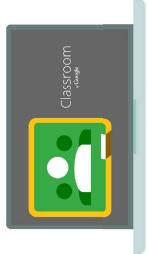
Como adicionar os alunos à turma?

A screenshot of a digital interface for managing classes. At the top, it shows a green bar with the text "12C" and "2019/2020". Below this, there is a large input field containing the text "vciyt6n". To the right of the input field are two circular icons: one grey with a plus sign and one blue with the letter "F". Above the input field, there are buttons for "Selecionar tema" and "Carregar foto". At the bottom of the interface, there is a message stating "Em breve" and "Não há trabalhos para concluir em breve". A small button labeled "Ver todos" is also present.

Enviar o código aos alunos e
pedir para se juntarem à
turma

A screenshot of a mobile application. At the top, it says "Participar numa turma". Below this, there is a text box containing the message "Peça o código da turma ao seu professor e, em seguida, introduza-aqui." followed by a blue button labeled "Código da turma". At the bottom of the screen, there are three buttons: "Cancelar", "Participar", and "Participar" (repeated).

O que está na área da disciplina?



O Stream é o centro social do Google Classroom, contendo toda a atividade.

Área para criar atividades, disponibilizar recursos e fazer testes.

Alunos inscritos e professores (professores associados a uma turma)

Grelha com as classificações atribuídas em cada uma das atividades

Notificações de tarefas e ou trabalhos agendados

Em breve
Não há trabalhos para concluir em breve
Ver todos

Comunique com a sua turma aqui

Partilhe algo com a sua turma...
 Crie e agende anúncios
 Responda a mensagens de alunos

The screenshot shows the Google Classroom Stream interface for the class 12C (2019/2020). The main area displays the Stream, Trabalhos da turma, Pessoas, and Classificações tabs. The Stream tab is active, showing a message from the teacher: "Partilhe algo com a sua turma..." (Share something with your class...). The Trabalhos da turma tab shows a message: "Não há trabalhos para concluir em breve" (No assignments to complete soon). The sidebar includes sections for creating messages, announcements, and responding to student messages.

Como colocar uma mensagem para a turma?



A screenshot of a messaging application interface. At the top left is a circular profile picture placeholder with the text "Partilhe algo com a sua turma...". To its right is a large, light-gray rectangular input field containing a double-headed arrow icon. Below this input field is a blue button with a white double-headed arrow icon and the text "Partilhe algo com a sua turma...".

The main message area shows a message card:

- Para:** A dropdown menu with options "Formação - ..." and "Todos os alu...".
- Assunto:** "Partilhar com a sua turma Olá a todos!
- Corpo da mensagem:** "Este vai ser o nosso espaço de trabalho."
- Ações:** Buttons for "Adicionar" (with a plus sign) and "Cancelar".
- Botão final:** A blue button labeled "Mensagem" with a white arrow icon.

A yellow arrow points upwards from the bottom of the slide towards the "Mensagem" button.

O que são os “Trabalhos da turma”?

Este é o calendário da turma, que aparece automaticamente partilhado com todos os alunos. Quando for agendada uma atividade, por exemplo, a entrega de um trabalho, aparecerá no calendário de cada aluno

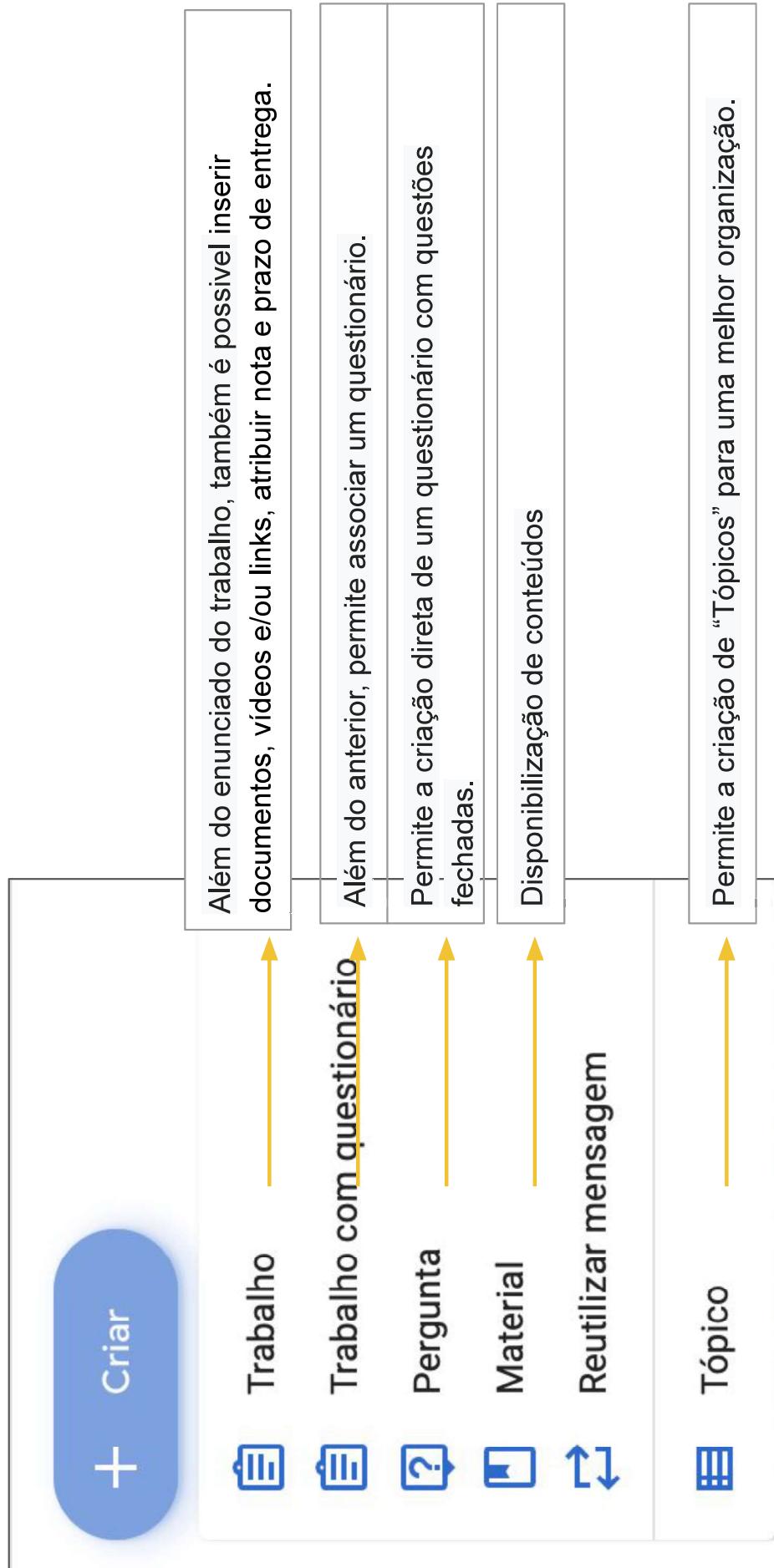
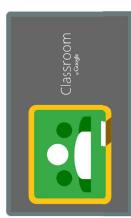


É criada na Drive uma pasta que conterá todos os materiais, testes e trabalhos dos alunos. Cada aluno terá também uma pasta mas apenas com os documentos que tiver enviado ex. trabalhos).

- Atribua trabalhos à sua turma aqui**
- ➕ Crie trabalhos e perguntas
 - ➕ Utilize tópicos para organizar trabalhos da turma em módulos ou unidades
 - ↑↓ Ordene os trabalhos da forma como pretende que os alunos vejam

Onde tudo acontece!

Que “Trabalhos da turma” podem ser criados?



Como posso criar “Tópicos”?



+ Criar

- Trabalho
- Trabalho com questionário
- Pergunta
- Material
- Reutilizar mensagem
- Tópico



Materiais
...
Os alunos só podem ver tópicos com mensagens publicadas.

Fichas Formativas
...
Os alunos só podem ver tópicos com mensagens publicadas.

Trabalhos
...
Os alunos só podem ver tópicos com mensagens publicadas.

Teste de avaliação
...
Os alunos só podem ver tópicos com mensagens publicadas.

Adicionar tópico

Tópico
 Trabalhos

Cancelar **Adicionar**



Permite a criação de “Tópicos” para uma melhor organização.



Como posso disponibilizar materiais? (1)



The image consists of three vertically stacked screenshots of the Google Classroom interface:

- Screenshot 1:** Shows the 'Materiais' (Materials) section. A file named 'Sebenta - Bases de dados em Java' is listed. A yellow arrow points from the 'Material' category in the navigation bar below to this screen.
- Screenshot 2:** Shows the 'Material' creation dialog. It includes fields for 'Título' (Title), 'Descrição (opcional)' (Optional description), and 'Para' (To). A file named 'modBD.pdf' is attached. A yellow arrow points from the 'Criar' (Create) button in the navigation bar to this screen.
- Screenshot 3:** Shows the 'Mensagem' (Message) dialog. It lists recipients ('Todos os alunos'), a topic ('Sem tópico'), and a message body ('Necessária para o Módulo 16 – Projeto de Software'). The attached file 'modBD.pdf' is shown with a preview icon. A yellow arrow points from the 'Materiais' section in Screenshot 1 to this screen.

Como posso disponibilizar materiais? (2)



The screenshot shows the Stream section of Google Classroom. At the top, there's a blue header bar with the text "Formação - Google Classroom" and "TIC". Below it, the "Stream" tab is selected, showing the "Código da turma" as "ydess3yL". There are four main sections: "Em breve" (with a message about no work to be completed), "Partilhe algo com a sua turma..." (with a "Carregar foto" button), "Fátima Pais publicou um novo material: Sebenta -Bases de dados em Java" (with a timestamp of 23:38), and "Ver todos". On the right side, there are buttons for "Selecionar item" and "Carregar foto".

Na Stream fica o alerta para que os alunos vejam assim que acedem. Também vai uma notificação por email para todos os alunos.

Se for consultada a pasta do Drive da turma, este material já está lá no Drive do professor.
No Drive do aluno só ficarão os ficheiros que ele submeter.

This screenshot shows the Stream section again, but with a different view. It highlights a "Calendário Google" entry. To its right, there are two buttons: "Pastas do Drive da turma" and "Pastas do Drive da turma". A yellow arrow points from the text above to this area.

Como posso criar trabalhos? (1)

+ Criar

- Trabalho
- Trabalho com questionário
- Pergunta
- Material
- Reutilizar mensagem
- Tópico

Guardado Atribuir ▶

X Trabalho

Titulo Bases de dados em Java

Instruções (opcional)
Partindo de um enunciado onde contém as especificação dos requisitos, deverá submeter um ficheiro comprimido com todos os ficheiros solicitados.

Para Formação ... Todos os al... ▶

Pontos 100 ▶

Data de conclusão sexta, 17/04, 23:59 ▶

Tópico ▶

Trabalhos ▶

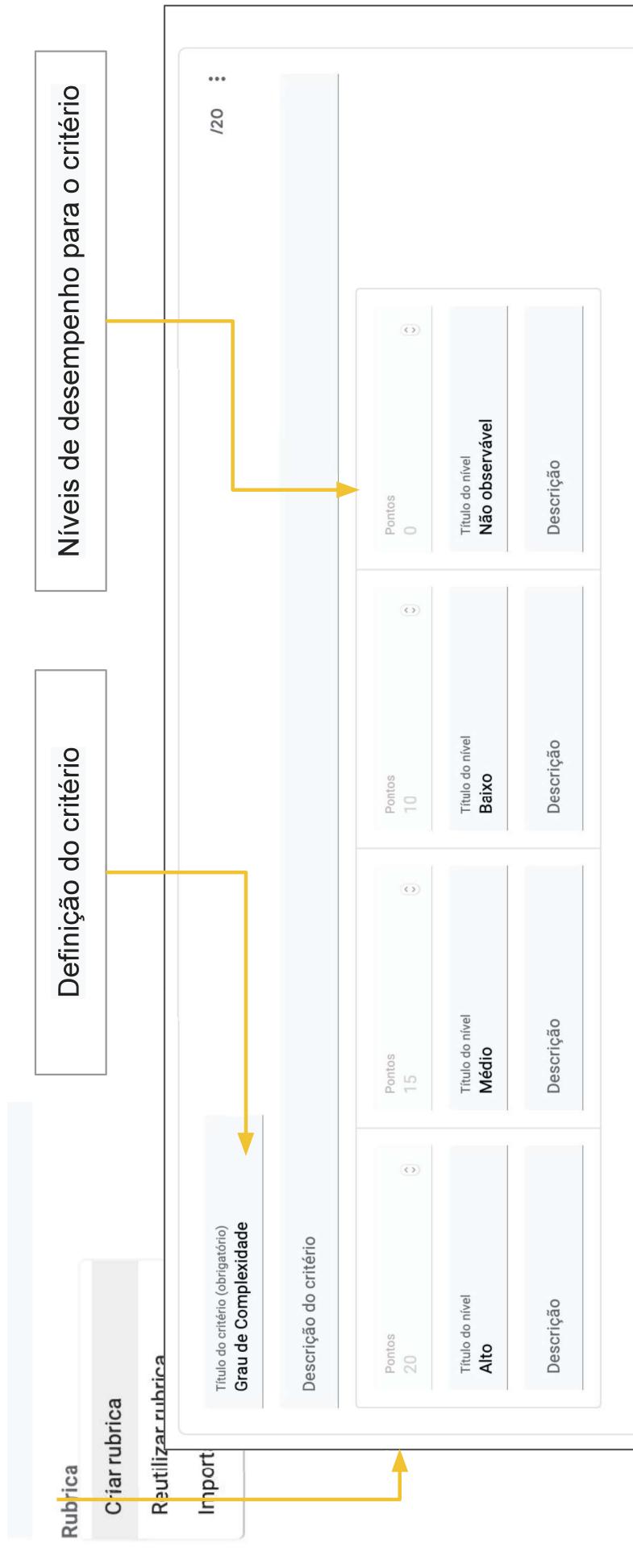
Rubrica + Rubrica

Definição dos critérios de avaliação

Atenção!
Ao marcar uma hora - devem verificar o vosso fuso horário!
App Calendário/ Definições

Como posso criar trabalhos? (2)

Critérios de avaliação por níveis de desempenho;
Ajuste automático à pontuação definida;



Como posso criar trabalhos? (3)

O que o aluno vê...

Submissão do trabalho

Due Apr 17, 11:59 PM
Bases de dados em Java

Fátima Pais Apr 5 (Edited 1:04 AM)



M16TP1.pdf
PDF

Partindo de um enunciado onde contém as especificação dos requisitos, deverá submeter um ficheiro comprimido com todos os ficheiros solicitados.

100 points Assigned
Your work
+ Add or create

Mark as done

Private comments



Add private comment... ▶

Pode ver todos os critérios

/20 >	
/100 >	



Como posso criar trabalhos? (4)

Avaliar os trabalhos... (depois do aluno ter submetido)

Trabalhos

Um aluno já submeteu o trabalho...

...



Bases de dados em Java

Publicado em 5/04 (Editado às 01:04)

Partindo de um enunciado onde contém as especificação dos requisitos, deverá submeter um ficheiro comprimido com todos os ficheiros solicitados.

Rubrica: 2 critérios • 120 pontos

M16TP1.pdf
PDF

Ver trabalho

Data de conclusão: 17/04, 2...

1
6

Entregue

Trabalhos atribuídos

Como posso criar trabalhos? (4)

Avaliar os trabalhos... (depois do aluno ter submetido)

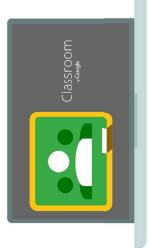
The screenshot shows a digital platform for managing student assignments. On the left, a sidebar displays the number of submitted works (1) and the name of the student who submitted them (Fátima Pais). The main area lists six student submissions, each with a small profile picture, the student's name, and a status indicating they have been graded (Atribuída). The submissions are:

- Fátima Pais: CarroAutonomo.2ºP... Trabalhos entregues
- Clara Gusmão: Elisabete Dos Innocentes
- Maria Clara Gusmão: Elisabete Innocentes
- Raquel Moreira: Sandra Resende
- Sem anexos Atribuída
- Sem anexos Atribuída



Clicar para fazer a avaliação

Como posso criar trabalhos? (5)



Bases de dados em Java

Fátima Pais 95,83/100 < >

Metodologia

Quais os passos/atividades que foram seguidos?

Até agora realizamos várias tarefas, quer relativamente a hardware, quer relativamente a software.

Hardware

A nível de hardware no primeiro período limitamo-nos apenas à montagem do carro e a explorar os seus componentes.

Software

No segundo período continuámos a explorar os seus componentes e a tomar decisões acerca de como vai funcionar o carro, começámos a trabalhar no raspberry para perceber como tudo vai funcionar.

O nosso projeto irá ter a aplicação móvel para controlar o carro e um website para dar suporte ao nosso projeto.

Decidimos que um de nós iria desenvolver a aplicação móvel e o outro o website.

Aparecem os critérios definidos anteriormente. Para avaliar é só clicar no nível de desempenho adequado ao trabalho

Ficheiros
Entregue a 6/14, 12:47
CarroAutonomo_2ºP...

Classificação

95,83/100 :

Rubrica 115/120
Grau de Com... 15/20

Cumpriment... 100/100

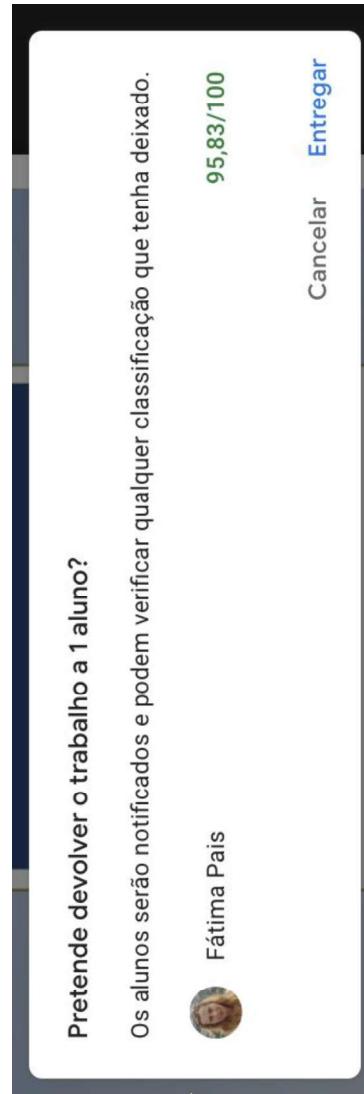
Comentários privados

A adicionar comentário p...
Publicar
Cancelar

Área de visualização do trabalho

Como posso criar trabalhos? (6)

1º Cenário - Terminar a avaliação



A avaliação fica feita e o aluno vê a nota final e quanto teve em cada critério

Como posso criar trabalhos? (6)

2º Cenário - Devolver o trabalho para o aluno melhorar

The screenshot shows a digital platform interface for managing student work submissions. At the top left is a 'Classroom' icon. The main area displays a submission for a student named 'Fá蒂ma Pais'.

Submission Details:

- Grade:** F
- Action:** Entregar (Deliver)
- File:** CarroAutonomo_2ºP... (PDF)
- Delivery Options:** Devolver esta entrega, Devolver várias entregas

Classification:

- Rubrica:** 115/120
- Grau de Com.:** 15/20
- Cumpriment.:** 100/100

Comments:

- Private Comments:** 'Precisa de melhorar a secção de Equadramento Teórico'
- Comment to Student:** 'Comentário do professor para o aluno'

Buttons:

- Entregar (Deliver) button
- Devolver várias entregas (Deliver multiple submissions) button
- Cancel button
- Entregar (Deliver) button
- Sem classificação (No classification) button
- Publicar (Publish) button

Yellow arrows highlight the 'Devolver várias entregas' button, the 'Comentário do professor para o aluno' comment, and the 'Publicar' button.

Como posso criar testes? (1)



+ Criar

- Trabalho
- Trabalho com questionário
- Pergunta
- Material
- Reutilizar mensagem
- Tópico

X Trabalho

Atribuir ▶ Guardado

Titulo Teste de avaliação

Instruções (opcional)
Para fazer no dia 9 de abril às 10:30

Adicionar + Criar

Blank Quiz Google Forms

O Classroom pode importar classificações de trabalhos. A importação de classificações limita automaticamente cada formulário a uma respostas por utilizador; recolhe endereços de email e restringe as respostas aos utilizadores no seu domínio.

Importação de classificações

Para Formação - Todos os al... ▶

Pontos 100 ▶

Data de conclusão quinta, 9/04, 12:30

Tópico

Teste de avaliação

Rubrica + Rubrica

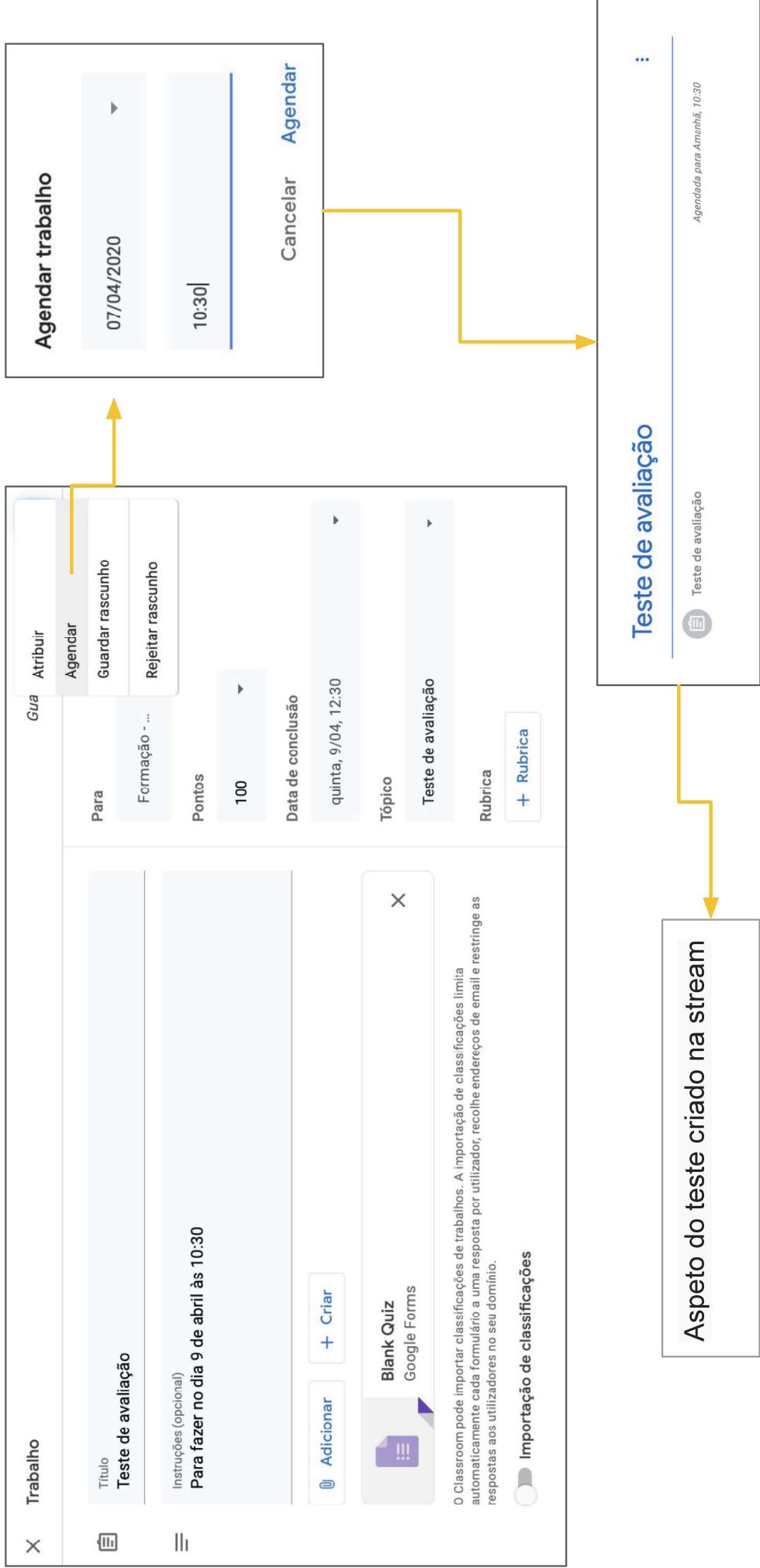
Data e hora limite para a realização do teste

Esta funcionalidade só funcionaria se os alunos tivessem contas no domínio @essl.pt
Atenção: NUNCA ativar senão os alunos não acederão ao teste!

Atenção!
Ao marcar uma hora - devem verificar o vosso fuso horário!
App Calendário/ Definições

Como posso criar testes? (2)

Definir a hora/data de disponibilização do teste



Como posso criar testes? (3)



Agora, o teste!

X Trabalho

Guia Atribuir

Guardar rascunho

Rejeitar rascunho

Para

Formação - ...

Pontos

100

Data de conclusão

quinta, 9/04, 12:30

Tópico

Teste de avaliação

Rubrica

+ Rubrica

Blank Quiz

Google Forms

O Classroom pode importar classificações de trabalhos. A importação de classificações limita automaticamente cada formulário a uma resposta por utilizador, recolhe endereços de email e restringe as respostas aos utilizadores no seu domínio.

Importação de classificações

Pode ser agendada uma data/hora em que o teste fica disponível.

Sugestão: o teste pode ser preparado e guardado como rascunho. À hora prevista para o teste pode abrir e clicar em “Atribuir”.

Atenção!
Depois desta data/hora o aluno pode submeter mas fica registado que submeteu depois da hora e a que horas submeteu

O Google classrooms está ligado ao Google forms, onde se poderá criar um teste. O teste e as respostas ficarão na pasta no Drive associado à turma. É criado automaticamente um formulário associado a este trabalho/teste.

Como posso criar testes? (4)



Blank Quiz

Todas as alterações foram guardadas no Drive

Enviar : F

Perguntas Respostas

Total de pontos: 0

Descrição do formulário

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. Alterar definições

É esta opção vai permitir enviar a avaliação (se for totalmente automática) para este email.

Definições

Geral Apresentação Questionários

Recolher endereços de email

Recibos de resposta (?)

Requer inicio de sessão:

Restringir a utilizadores do domínio Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite e respetivas entidades filiadas (?)

Limitar a uma resposta (?)

Os inquiridos terão de iniciar sessão no Google.

Definições

Geral Apresentação Questionários

Mostrar barra de progresso

Ordem das perguntas aleatória

Mostrar link para enviar outra resposta

Mensagem de confirmação:

O teste foi concluído. |

Cancelar Guardar

Como posso criar testes? (5)

Definições

Geral

Apresentação

Questionários

- Tornar este documento um questionário
Atribuir valores do ponto a perguntas e permitir a classificação automática.

Opcões de questionário

Modo de bloqueio em Chromebooks

- Os inquiridos não podem abrir separadores ou outras aplicações enquanto respondem a este questionário. Esta funcionalidade só está disponível em dispositivos Chromebooks.

Não aplicável

Ativar o modo bloqueado

Publicar classificação:

- Imediatamente após cada envio
- Mais tarde, após revisão manual
Ativa a recolha de emails

O inquirido pode ver:

- Perguntas erradas 
- Respostas corretas 
- Valores em pontos 

[Cancelar](#) [Guardar](#)

É esta opção que permite transformar um formulário num teste através da pontuação!

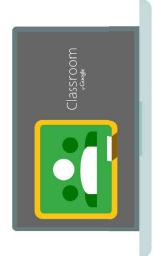
As opções anteriores variam conforme a natureza do teste a ser criado. No entanto as que são obrigatórias para disponibilizar o formulário como teste para os alunos são as seguintes:

Recolher endereços de email

Restringir a utilizadores do domínio Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite e respetivas entidades filiadas

Tornar este documento um questionário
Atribuir valores do ponto a perguntas e permitir a classificação automática.

Como posso criar testes? (6)



Basta clicar para mudar o nome!

Teste de avaliação - Formação

Teste de exemplo

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

Teste de exemplo

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

Opção 1

Adicionar opção ou adicionar "Outra"

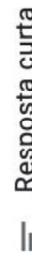
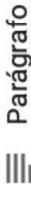
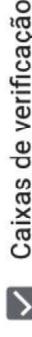
Chave de respostas (0 pontos)

Obrigatório

Sempre que se pretende adicionar uma pergunta deve ser clicada a opção

Por defeito é criada uma pergunta com escolha múltipla, mas existem vários tipos

Como posso criar testes? (7)

 Resposta curta	Digital uma resposta
 Parágrafo	
 Escolha múltipla	Escolher de uma lista
 Caixas de verificação	Submeter um ficheiro
 Pendente	
 Carregar ficheiro	Escolher opções numa grelha
 Escala linear	Selecionar data/hora
 Grelha de escolha múltipla	
 Grelha de caixas de verificação	
 Data	
 Hora	

Aspectos a ter em conta quando é criado um questionário online:

- Se se pretender a correção automática só podem ser usadas questões fechadas. Devem ser evitadas as questões “Resposta curta” e nunca usar as do tipo “Parágrafo” e “Carregar ficheiro”.
- Pode ser “limitado” o acesso à Internet, através de uma limitação no tempo que é dado para o teste.
- Nunca colocar opções como “Nenhuma das anteriores” “As duas primeiras estão corretas” (...)
- se for usada a opção de mostrar as opções aleatoriamente

Como posso criar testes? (8) Questões de Resposta curta

Este é um tipo de questão de resposta aberta que pode ser usada, porque apenas admite uma resposta possível.

Apesar de ser uma questão de resposta curta e aberta, pode ser limitada usando alguns critérios. Neste caso, pretende-se que seja um número.
Note-se que não é um critério, mas apenas uma limitação do que o aluno pode responder neste campo.

The screenshot shows a digital platform for creating tests. A question is being configured:

Questão: Qual é o valor de $-5+2 \times (-3)$? = Resposta curta

Texto de resposta curta:
 Chave de respostas (0 pontos)

Opcional: Obrigatório Descrição Validação da resposta

Resposta: Qual é o valor de $-5+2 \times (-3)$? = Resposta curta

Texto de resposta curta:
 Número É número Texto de erro personalizado

Opcional: Chave de respostas (0 pontos) Obrigatório :

Como posso criar testes? (9) Questões de Resposta curta



Qual é o valor de $-5+2\times(-3)$? = Resposta curta

Texto de resposta curta

Número É número Texto de erro personalizado

Chave de respostas (0 pontos) Obrigatório :::

Definição da pontuação da questão

Clicar para tornar a questão obrigatória.
Desta forma será assegurado que o aluno responde sempre e que, por lapso, não deixa a questão por responder.

Definir a pontuação

10 € pontos

Indicar as respostas corretas:

Qual é o valor de $-5+2\times(-3)$? X

Marcar todas as outras respostas como incorretas

Adicionar comentários de resposta

Colocar a resposta correta

Adicionar uma resposta cor... X

Clicar para terminar

Como posso criar testes? (10) Lista Pendente



Adicionar outra pergunta do tipo “Pendente”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas só podem escolher uma opção.

The diagram illustrates the process of creating and managing a 'Pending' type test question. It shows the following steps:

- Question Setup:** A screenshot of the question creation interface is shown. The question asks "Qual destes países tem o maior número de lagos?" (Which of these countries has the most lakes?).
 - Options:** The options are: 1. Islândia (X), 2. Canadá (X), 3. Síria (X), 4. Marrocos (X), and 5. Adicionar opção (Add option).
 - Scoring:** It shows "1dq 0 pontos" (1dq 0 points).
 - Key:** A checkbox labeled "Chave de respostas" (Answer key) is checked.
 - Grading:** Buttons for "Concluído" (Completed) and "Obrigatório" (Mandatory) are present.
- Student View:** A screenshot of a student's view of the question is shown. The correct answer, "Canadá", is highlighted with a pink border and a green checkmark.
- Teacher View:** A screenshot of the teacher's view of the question is shown.
 - Buttons:** "Mostrar" (Show), "Descrição" (Description), and "Aceder a uma secção com base na resposta" (Access a section based on the answer).
 - Grading:** A button for "Ordenar aleatoriamente as opções" (Randomize options) is shown.
- Text Box:** A text box provides instructions: "Define uma ordenação aleatória dentro das opções da questão. Esta opção, a par com o ‘Obrigatório’, vai ser usada em todas as questões." (Defines a randomization within the options of the question. This option, along with the 'Mandatory' one, will be used in all questions.)
- Footer:** The footer includes the logo of "AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. SERAFIM LEITE" and a small green leaf icon.

Como posso criar testes? (11) Escolha Múltipla



Adicionar outra pergunta do tipo “Escolha Múltipla”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas só podem escolher uma opção. Existem duas diferenças relativamente ao anterior (Lista pendente):

- É possível adicionar uma imagem a cada opção;
- É possível adicionar a opção “Outra” e deixar o aluno preencher o que quiser. Realça-se que neste caso não possível fazer a avaliação automática pelo que não é recomendada em testes de correção automática.

Selecionar as respostas corretas:

Uma certa torneira, quando está aberta, tem sempre o mesmo caudal. Se estiver aberta durante 5 minutos,verte 60 dm³ de água. Para cada x minutos de abertura dessa torneira, seja f(x) o correspondente volume de água vertida, em dm cúbicos. Qual das seguintes expressões define a função f?

f(x) = 12x ✓

f(x) = x + 12 ✗

f(x) = $\frac{1}{12}x$ ✗

f(x) = $x + \frac{1}{12}$ ✗

Selecionar as respostas corretas:

Uma certa torneira, quando está aberta, tem sempre o mesmo caudal. Se estiver aberta durante 5 minutos,verte 60 dm³ de água. Para cada x minutos de abertura dessa torneira, seja f(x) o correspondente volume de água vertida, em dm cúbicos. Qual das seguintes expressões define a função f?

f(x) = 12x ✓

f(x) = x + 12 ✗

f(x) = $\frac{1}{12}x$ ✗

f(x) = $x + \frac{1}{12}$ ✗

Adicionar comentários de resposta

Chave de respostas (5 pontos)

Obrigatório

Concluído

AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
DR. SERAFIM LEITE

Como posso criar testes? (12) Caixas de verificação



Adicionar outra pergunta do tipo “Caixas de verificação”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas podem escolher mais do que uma opção.

De entre os animais seguintes identifica os mamíferos:

Opção 1

Adicionar opção ou adicionar “Outra”

Caixas de verificação

Adicionar imagem

Neste tipo de questão há a possibilidade de adicionar uma imagem a cada opção.
Neste caso o resultado final foi:

De entre os animais seguintes identifica os mamíferos:

Caixas de verificação

Caixas de verificação

De entre os animais seguintes identifica os mamíferos:

Selecione as respostas corretas:

10 : pontos

Opção 1

Opção 2

Opção 3

Opção 4

Opção 5

Concluído

Depois de Concluir não esquecer de ativar a ordenação aleatória e o “Obrigatório” ..

Como posso criar testes? (13) Grelha de escolha múltipla



Adicionar outra pergunta do tipo “Grelha de escolha múltipla”. Neste tipo de pergunta os alunos têm uma grelha e deverão selecionar a resposta adequada por linha.

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bota de ouro

⋮

Grelha de escolha múltipla ▾

Linhas	Colunas
1. Eusébio	<input type="radio"/> 1967/1968
2. Gerd Müller	<input type="radio"/> 1969/1970
3. Lionel Messi	<input type="radio"/> 2018/2019
4. Fernando Gomes	<input type="radio"/> 1982/1983
5. Cristiano Ronaldo	<input type="radio"/> 2014/2015
6. Mário Jardel	<input type="radio"/> 1998/1999
7. Adicionar linha	<input type="radio"/> Adicionar coluna

Chave de respostas Pedir uma resposta em cada linha (12 pontos)

Ativar a opção de uma resposta por linha e não esquecer de colocar a ordem das opções como aleatória!



Como posso criar testes? (14) Grelha de escolha múltipla



Selecione as respostas corretas:

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bota de ouro

1967/1968 1969/1970 2018/2019 1982/1983 2014/2015 1998/1999 Pontos

Eusébio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Gerd Müller	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Lionel Messi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Fernando Gomes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Cristiano Ronaldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Mário Jardel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2				

Concluído

Como posso criar testes? (15) Carregar ficheiros

Existem situações em que há necessidade de escrita manual para a resposta a questões (por exemplo na resolução de um exercício de matemática, desenho de um circuito na eletrónica,...) situação difícil de resolver com o tipo de questões abordado até ao momento.

fpaiswww@gmail.com > < 1 de 1 Lançar pontuação

0 de 30 pontos Classificação lançada em 8/04 19:14

Blank Quiz

*Obrigatório

Endereço de email *

fpaiswww@gmail.com

Na figura está representada uma circunferência de centro O e raio 2. Sabe-se que: • B, A e C são pontos da circunferência; • o triângulo [OAB] é equilátero; • $AC = 1$; • α é a amplitude, em graus, do ângulo CBA . Determine $cosa$. (Tire uma foto e faça upload da resolução)

Captura de e... Adicionar comentários individuais

O aluno resolve no caderno o exercício, tira uma foto e anexa à questão.

Carregar ficheiro

Na figura está representada uma circunferência de centro O e raio 2. Sabe-se que: • B, A e C são pontos da circunferência; • o triângulo [OAB] é equilátero; • $AC = 1$; • α é a amplitude, em graus, do ângulo CBA . Determine $cosa$. (Tire uma foto e faça upload da resolução)

Permitir apenas tipos de ficheiro específicos

Número máximo de ficheiros 1

Tamanho máximo do ficheiro 10 MB

Este formulário pode aceitar até 1 GB de ficheiros. Alterar

Chave de respostas (30 pontos)

Obrigatório

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. SERAFIM LEITE

Como posso criar testes? (15)



Existem ainda outros tipos de perguntas que são de exploração mais simples.

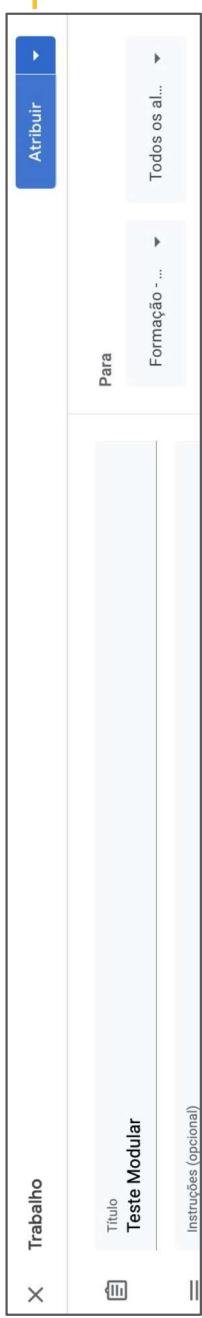
Dever ser verificado regularmente como fica o teste para os alunos. Para isso

The screenshot shows a digital form titled "Teste de avaliação - Formação". At the top right, there is a purple "Enviar" (Send) button. To its left are icons for a smiley face, a gear, and an envelope. Below these are two tabs: "Perguntas" (Questions) and "Respostas" (Responses), with "Perguntas" being the active tab. On the far left, there are icons for a square, a star, and a folder labeled "er para pasta". At the bottom of the form, there is a note: "Este formulário está a recolher endereços de email. Alterar definições".

... de regresso ao Google Classroom...

O questionário trabalhado está associado ao questionário criado no Google Forms.

Resta torná-lo visível para os alunos:



Clicar em “Atribuir” para tornar o teste disponível para os alunos e ser visível na stream de cada um:

Atribuir “Teste Modular”?

Os alunos veem o trabalho imediatamente nos respetivos streams.

[Cancelar](#)

[Atribuir](#)

The screenshot shows the Google Classroom Stream. It displays three notifications from 'Fátima Pais' about new assignments. At the bottom left, there is a link to 'View all' assignments.

Upcoming	Due tomorrow	11:59 PM – Teste Modular
	Fátima Pais posted a new assignment: Teste Modular 11:04 AM	
	Fátima Pais posted a new assignment: Teste de avaliação Apr 7	



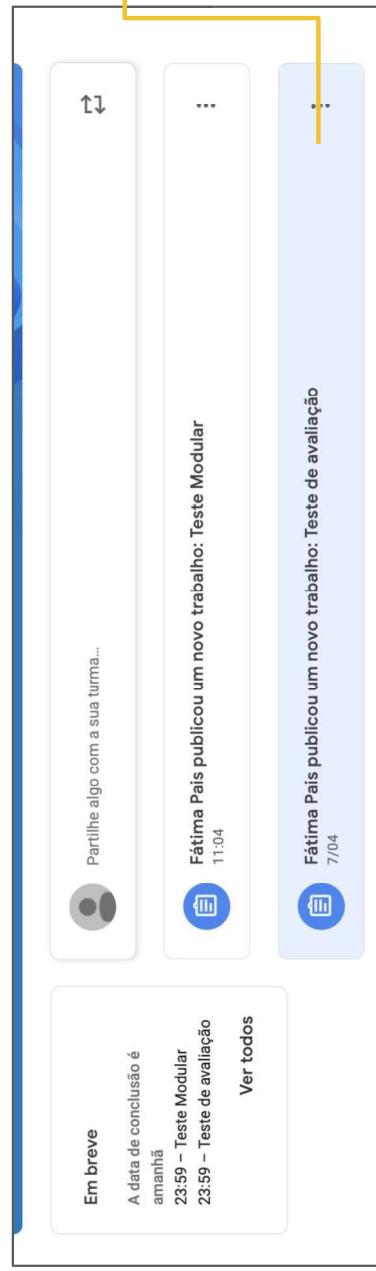
... de regresso ao Google Classroom...

Depois do teste ser disponibilizado os alunos já poderão realizá-lo.

Ter presente que:

- As classificações do teste feito no Google Forms **NÃO** passam automaticamente para a grelha do Classroom (porque os alunos não estão em essl.pt)
- Haverá necessidade de avaliar, aluno a aluno, todas as questões de resposta aberta.

Para consultar os resultado do teste:



The screenshot shows a portion of the Google Stream. A post from 'Fátima Pais' is highlighted in light blue. The post content is: 'Fátima Pais publicou um novo trabalho: Teste Modular 11:04'. To the right of the post, there is a vertical ellipsis menu icon (three dots) which is being pointed to by a yellow arrow originating from the text 'Na Stream selecionar o teste que pretende visualizar para aceder à área de avaliação.' at the top of the slide.

Na Stream selecionar o teste que pretende visualizar para aceder à área de avaliação.

... de regresso ao Google Classroom...

Devolver 

Todos os alunos

Ordenar por estado ▾

Entregues

Atribuídos

Classificados

200 pontos ▾

Resumo com o estado dos testes

Entregues	1	1	Trabalho atribuído	Trabalho classificado
4				

Teste de avaliação

Google Forms

Tudo ▾ 

 Clicar para ver o teste

Aluno	Nota	Mensagem
Elisabete Dos Inocentes	/200	
Elisabete Inocentes	/200	
Raquel Moreira	/200	
Sandra Resende	/200	
Clara Gusmão		Atribuída
Fátima Pais		Classificado

... de volta ao Google Forms



Teste de avaliação

*Obrigatório

Endereço de email *

O seu email

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bota de ouro 12 pontos
*

1967/1968 1969/1970 2018/2019 1982/1983 2014/2015 1998/1999

Cristiano Ronaldo

Gerd Müller

Fernando Gomes

Eusébio

Mário Jardel



... de volta ao Google Forms

The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, there's a navigation bar with icons for Classroom, a green square icon, and other settings. Below it, the title 'Segundo Teste de avaliação' is displayed with a document icon and a star icon.

The main area features a form titled 'Teste de avaliação'. It includes fields for 'Descrição do formulário', 'Endereço de email*', and 'Endereço de email válido'. A note states: 'Este formulário está a recolher endereços de email. Alterar definições'.

A yellow arrow points from the 'Respostas 5' button in the top navigation to a callout box labeled 'Acesso aos resultados dos testes'.

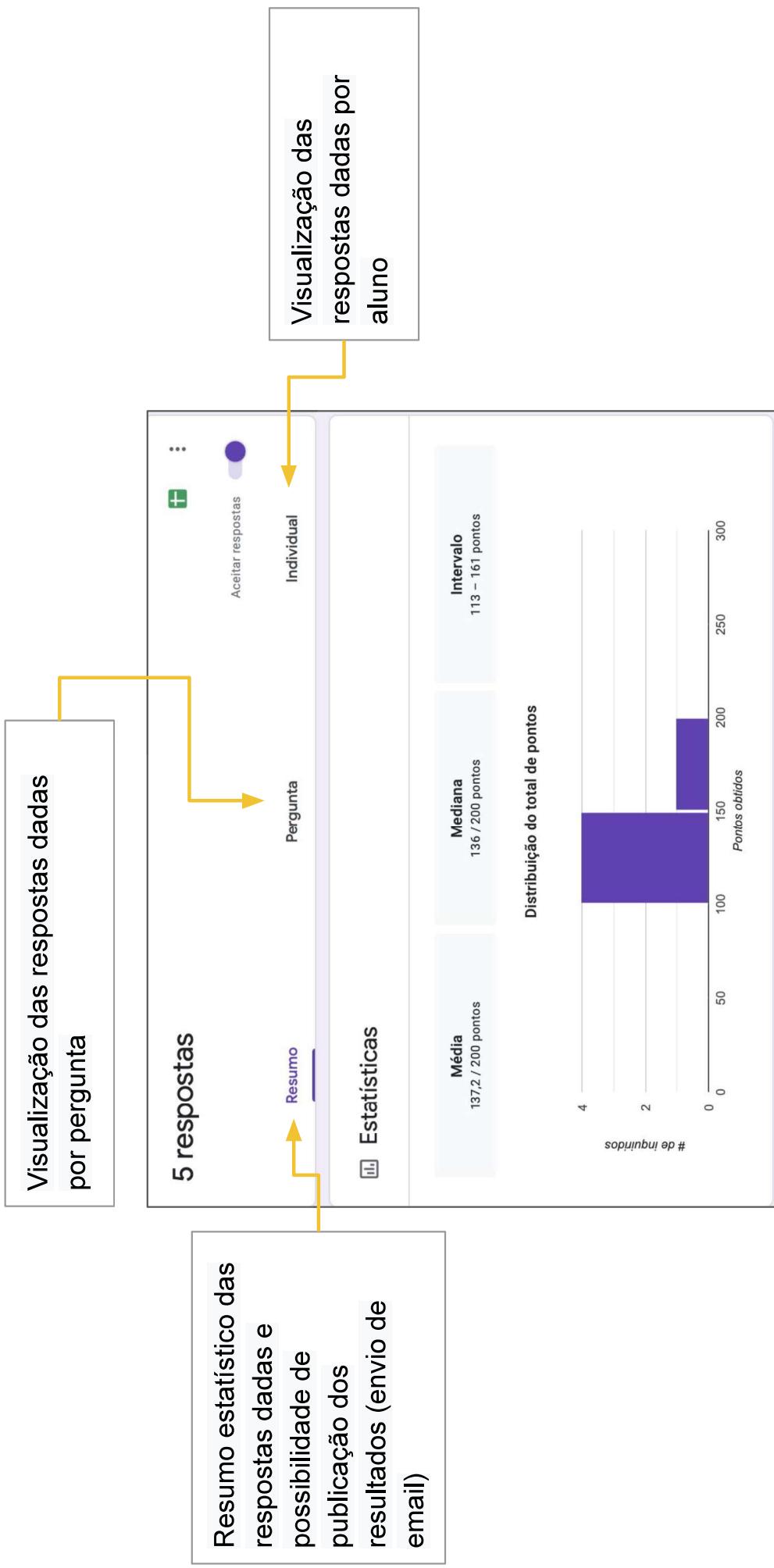
On the right side, there are two sections:

- A question: 'O que acha das aulas no 3º período funcionarem à distância?*' with a text input field below it.
- A section titled 'Assinale as 7 maravilhas do mundo*' with three options:
 - Pirâmides de Gizé
 - Templo de Ártemis
 - Jardins Suspensos da Babilónia

At the bottom right, there's a watermark: 'DR SERAFIM LEITE'.

... de volta ao Google Forms

Existem 3 áreas diferentes:



... de volta ao Google Forms Resumo

Classroom

Resumo Pergunta Individual

Estatísticas

Média 137,2 / 200 pontos

Mediana 136 / 200 pontos

Intervalo 113 – 161 pontos

Distribuição do total de pontos

de inquiridores

Pontos obtidos

Perguntas erradas frequentemente ?

Pergunta Asinale as 7 maravilhas do mundo 0/5

A figura representa quatro posições do mesmo rapaz num skateparque. Indica em qual das posições assinaladas o skater tem (mais energia cinética) 2/5

A figura representa quatro posições do mesmo rapaz num skateparque. Indica em qual das posições assinaladas o skater tem (menos energia cinética) 2/5

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. SERAFIM LEITE

... de volta ao Google Forms Resumo

No caso em que o teste permita a correção automática de **todas** as questões é mostrada a classificação final e a classificação pode ser dada a conhecer ao aluno:

The screenshot shows the 'Resumo' (Summary) page of a Google Form. At the top, there is a purple bar with the text 'Publicar classificações' (Publish scores). Below this, a yellow arrow points from the 'Publicar classificações' button down to a table of student classifications.

Email	Classificação/200	Classificação publicada
fpaisswww@gmail.com	113	7/04 20:13
elisabete.inocentes@essl.pt	135	7/04 23:33
raquel.moreira@essl.pt	141	7/04 23:33
sandra.resende@essl.pt	136	Não publicada
einocentes@gmail.com	161	Não publicada

At the bottom right of the table area, there are two buttons: 'CANCELAR' and 'ENVIAR EMAILS E PUBLICAR'.



Publicar classificações

Mensagem (opcional)

Todos os inquiridos

fpaisswww@gmail.com

elisabete.inocentes@essl.pt

raquel.moreira@essl.pt

sandra.resende@essl.pt

einocentes@gmail.com

CANCELAR

ENVIAR EMAILS E PUBLICAR

... de volta ao Google Forms Pergunta

Nesta secção podem ser consultadas todas as respostas dadas pelos alunos, organizadas por questão:

The screenshot shows a Google Forms interface with a sidebar on the left containing a Classroom icon and the word 'Classroom'. The main area displays a question about radio wave propagation.

Resumo (Summary) is selected in the sidebar.

Pergunta (Question) is the active tab in the summary panel.

Aceitar respostas (Accept answers) is turned on.

Individual (Individual) is the selected response type.

As ondas de rádio propagam-se no espaço à velocidade: (Radio waves propagate in space at the speed of light)

Below the question, there are navigation arrows: < 4 de 18 >. To the right, there are two buttons: 'Opções de visualização' (View options) and a dropdown menu.

da luz (light) is the correct answer, indicated by a green checkmark.

4 respostas (4 answers) are shown:

- da luz** (light) - Correct (green checkmark)
- sempre abaixo da velocidade do som** (always below the speed of sound) - Incorrect (red X)
- 1 resposta** (1 answer) - Incorrect (red X)
- Adicionar comentários** (Add comments)

1 resposta (1 answer) is the incorrect response.

Adicionar comentários (Add comments) is available for the correct response.

... de volta ao Google Forms Individual

Nesta secção podem ser consultadas todas as respostas dadas pelos alunos, organizadas por cada teste.
É também aqui que podem ser manualmente avaliadas as respostas às questões abertas:

The screenshot shows the Google Forms Individual interface. At the top, there's a toolbar with a green plus icon, three dots, and a purple circle labeled 'Aceitar respostas'. Below the toolbar, there are tabs for 'Resumo' (Summary), 'Pergunta' (Question), and 'Individual' (Individual). The 'Individual' tab is selected, showing a list of 5 responses. Each response card includes the student's email (elisabete.inocentes@essl.pt), the date and time of submission (7/04 23:33), and a 'Lançar pontuação' (Launch grading) button. The first response is graded with 140 de 200 pontos. The second response has a note: 'X O que acha das aulas no 3º período funcionarem à distância? *' followed by 'Boa ideia'. The third response has a note: 'elisabete.inocentes@essl.pt'. The fourth response has a note: 'Boa ideia'. The fifth response has a note: 'As edições estão pendentes'.

De forma manual, atribuir uma classificação a esta questão aberta.

A classificação é logo atualizada e pode ser lançada. Neste caso o professor é questionado se pretende enviar a notificação com a nota para o aluno.



... de volta ao Google Forms

Todas as alterações na correção das questões são automaticamente atualizadas no resumo:

<input checked="" type="checkbox"/> Classificações	<input type="button" value="Publicar classificações"/>
Email	Classificação/200
fpaiswww@gmail.com	113
elisabete.inocentes@essl.pt	140
raquel.moreira@essl.pt	141
sandra.resende@essl.pt	136
einocentes@gmail.com	161
	Classificação publicada
	7/04 20:13
	8/04 12:39
	7/04 23:33
	Não publicada
	Não publicada

... de regresso ao Google Classroom...

Conforme foi referido o Google Classroom não importa as classificações de forma automática, sendo necessário lançá-las manualmente:

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there's a header with the title 'Formação - Google Classroom' and a 'TIC' icon. Below the header, there are three main buttons: 'Devolver' (Return), 'Instruções' (Instructions), and 'Trabalhos dos alunos' (Students' work). Under 'Instruções', there's a link to 'Trabalhos entregues (Ver histórico)'. The 'Trabalhos dos alunos' section lists three students:

Aluno	Pontuação	Ação
Elisabete Inocentes	140/200 Rascunho	Devolver
Elisabete Dos Inocentes	140/200	Devolver
Raquel Moreira	100% (0)	Devolver

To the right of the list, there's a large blue rounded rectangle containing the text 'Continua o bom trabalho!' (Keep up the good work!). Below this, there are three buttons: 'Cancelar' (Cancel), 'Devolver' (Return), and another 'Devolver' button.

Devolver o trabalho a 1 aluno?

O aluno será notificado e pode verificar qualquer classificação que tenha deixado.

Elisabete Inocentes
140/200

Continua o bom trabalho!

Cancelar Devolver Devolver

... de regresso ao Google Classroom...

Quando o processo estiver concluído TODAS as avaliações ficam registadas numa grelha

The screenshot shows the Google Classroom interface. On the left, there's a sidebar with a camera icon and the word 'Classroom'. Below it, there are tabs for 'Formação - Google Classroom' (selected), 'Stream', 'Trabalhos da turma', 'Pessoas', and 'Classificações'. The main area is titled 'Formação - Google Classroom' under 'TIC'. It features a blue background with school-related icons like a book, pen, and calculator. A yellow arrow points from the 'Stream' tab towards the 'Classificações' section. The 'Stream' section shows a post from 'Fátima País' about a new assignment. The 'Classificações' section is a grid where each row represents a student. The columns include: 'Nome' (Student Name), 'Amanhã Teste Modular de 100' (Tomorrow Modular Test score of 100), 'Amanhã Teste de avaliação de 200' (Tomorrow Evaluation Test score of 200), '17/04 Bases de dados e...' (17/04 Data bases and...), and 'Pessoas' (People). The grid contains several rows for students like Elisabete Dos Inocentes, Clara Gusmão, Radquel Moreira, Fátima País, and Sandra Resende.

Nome	Amanhã Teste Modular de 100	Amanhã Teste de avaliação de 200	17/04 Bases de dados e...	Pessoas
Elisabete Dos Inocentes	Sem nota	—/200	—/100	
Clara Gusmão	Sem nota			
ElisabeteInocentes	70%			
Radquel Moreira	Sem nota	—/100	—/200	
Fátima País	60%	105	75	
Sandra Resende	Sem nota	—/100	—/200	

Definições do Google Classroom....

Existe um conjunto de opções que podem ser personalizadas. Por defeito estão ativadas as notificações por email, o que ao fim de algum tempo pode ser perturbador :). Para desativar as notificações:

The diagram illustrates the process of navigating from the Google Classroom Stream to the Notifications settings. It starts with a screenshot of the Classroom Stream interface, which includes sections for Turmas, Stream, Calendário, Professor, A fazer, and Definições. An orange arrow points from the Stream section towards the top right of the slide, where the 'Notificações' (Notifications) section is highlighted. This section contains options like 'Enviar email' (Send email) and 'Receber notificações por email' (Receive notifications by email), both of which are currently active, indicated by blue dots. Another orange arrow points from the Stream section towards the bottom right, where a list of notification types is shown, all of which are also active.

Perfil

Foto do perfil
Alterar

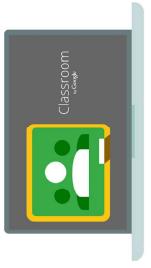
Definições da conta
Altere a sua palavra-passe e as opções de segurança, e aceda a outros serviços Google. Gerir

Notificações

Enviar email
Receber notificações por email

Comentários
Comentários nas suas mensagens
Comentários que o mencionam
Comentários privados em trabalhos

Turmas das quais é professor
Trabalhos dos alunos enviados com atraso
Trabalhos dos alunos reenviados
Convites para ser professor auxiliar de turmas
Publicação ou falha na publicação de mensagens agendadas



Adiram à turma com o Código [ydess3y](#) e façam o teste de avaliação!

“A melhor maneira de iniciar é parar de falar e começar a fazer!”

Walt Disney

#fiquememcasa