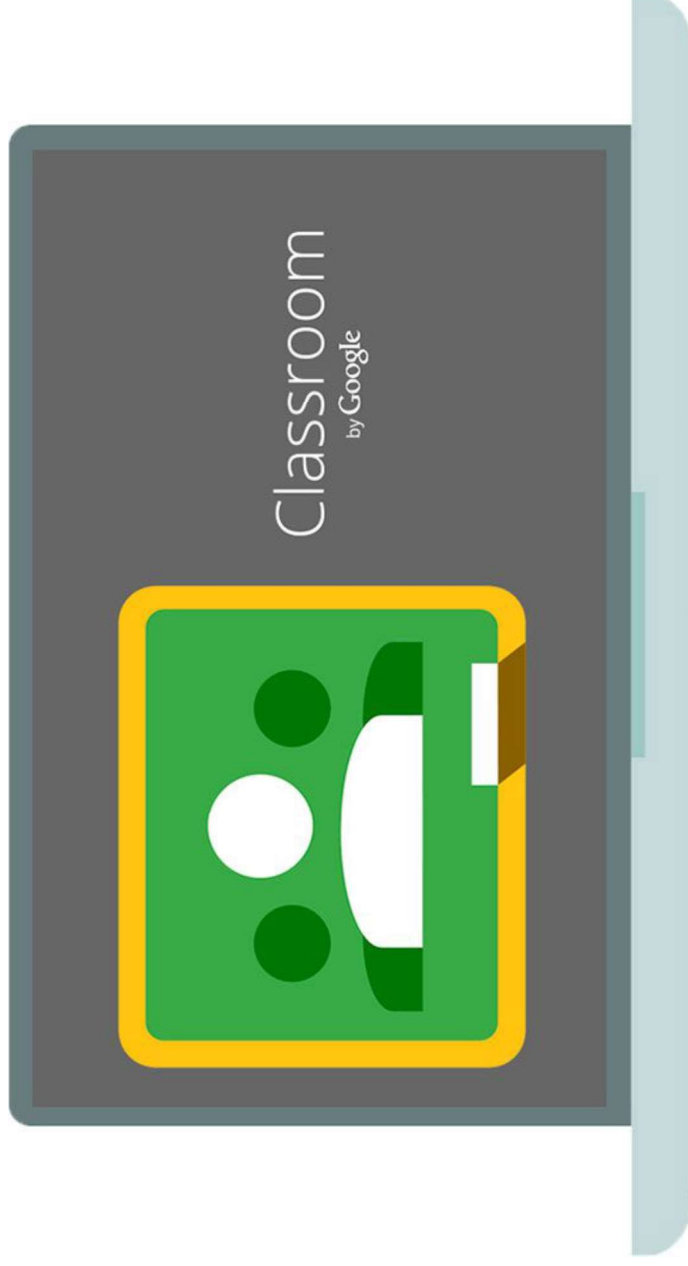
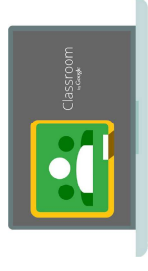
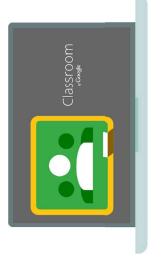




Google Classrooms

Ação de formação, 09|04|2020



Conceito e acesso

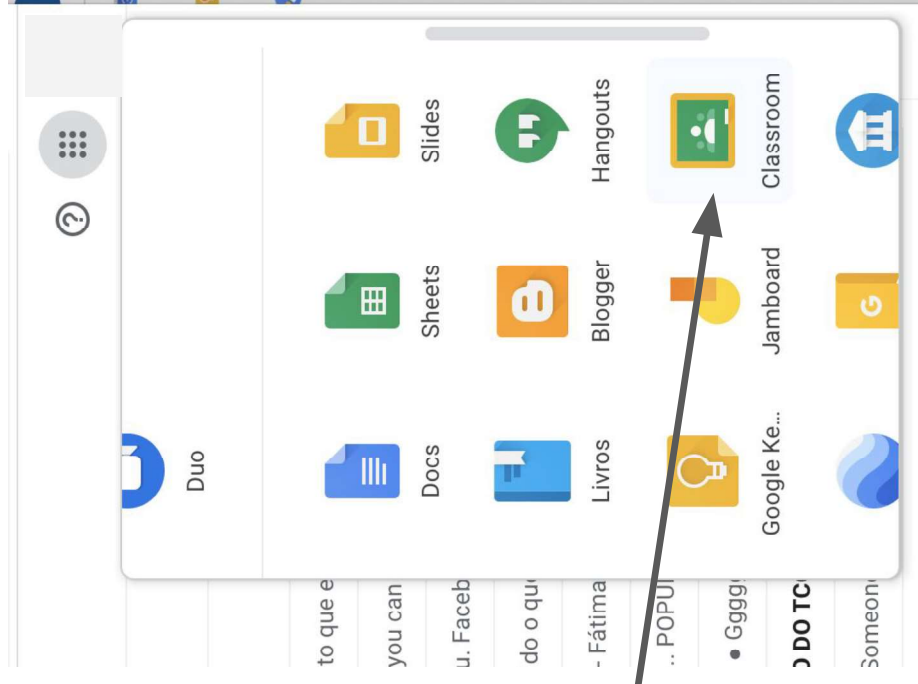
Simplificando, é uma plataforma que une as ferramentas do Google G Suite para professores e alunos.

Requisitos:

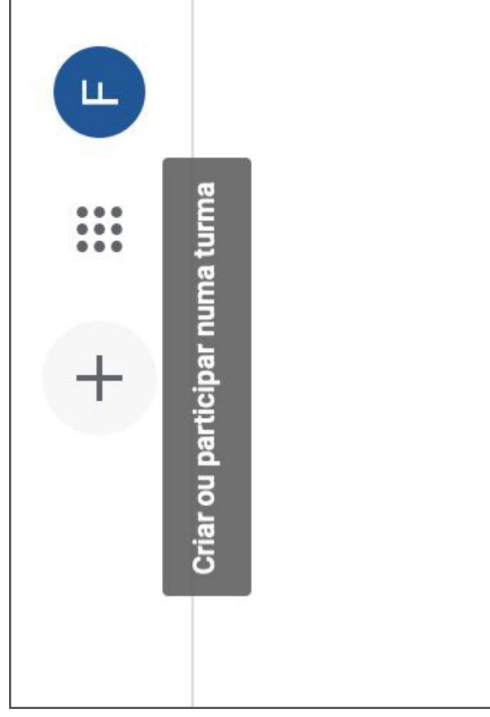
Professores - Acesso com a conta esl.pt

Alunos - Acesso com uma conta gmail (**obrigatório**)

Acesso:



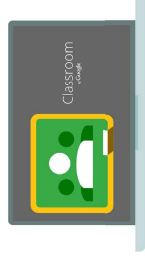
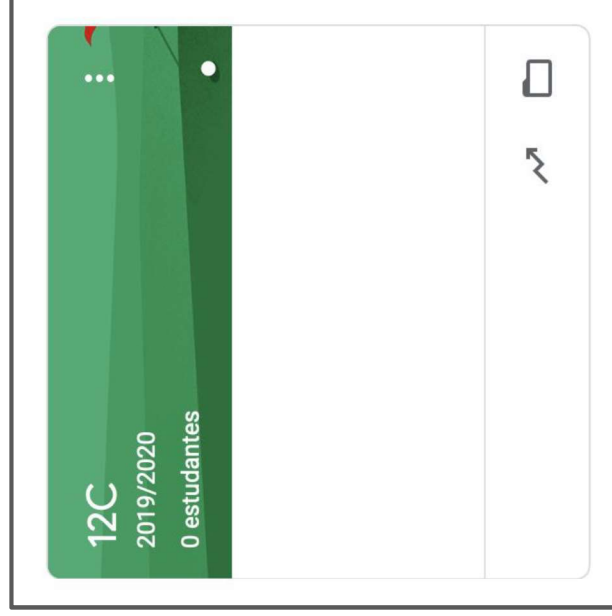
Como criar uma turma?



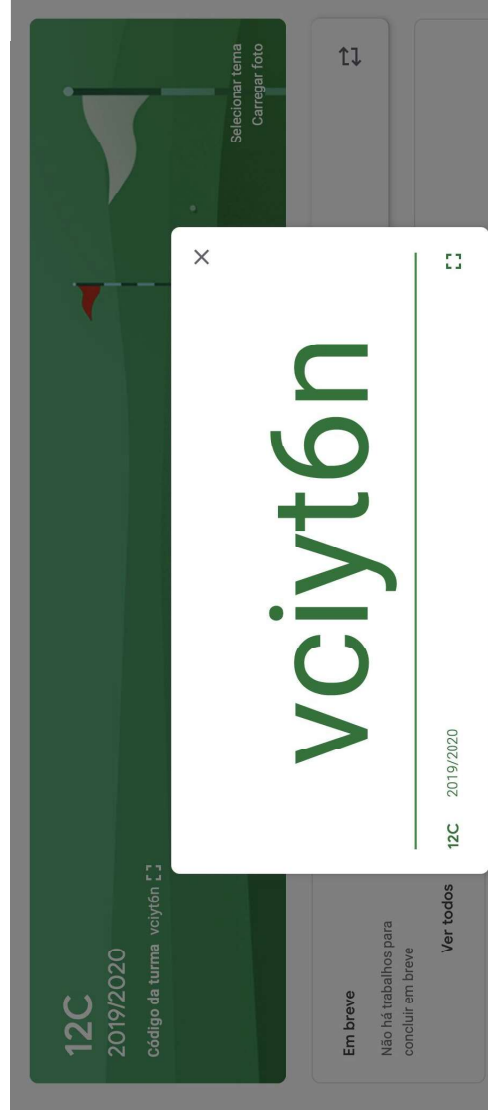
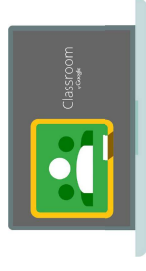
The form is titled 'Criar turma' and contains the following fields:

- Nome do curso (obrigatório): 12C
- Secção: 2019/2020
- Assunto: Programação de Sistemas Informáticos
- Sala: 5

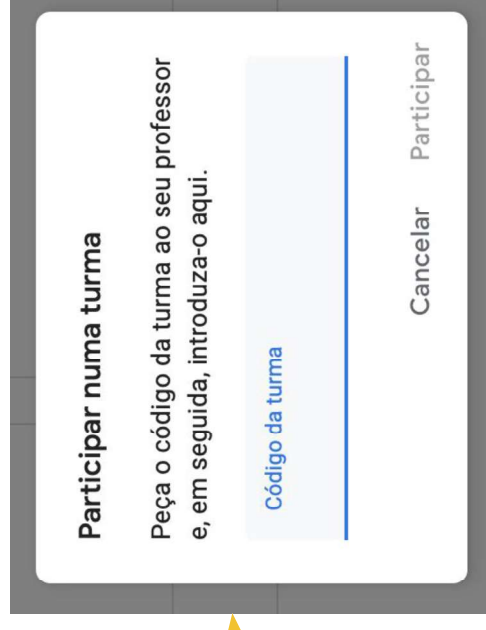
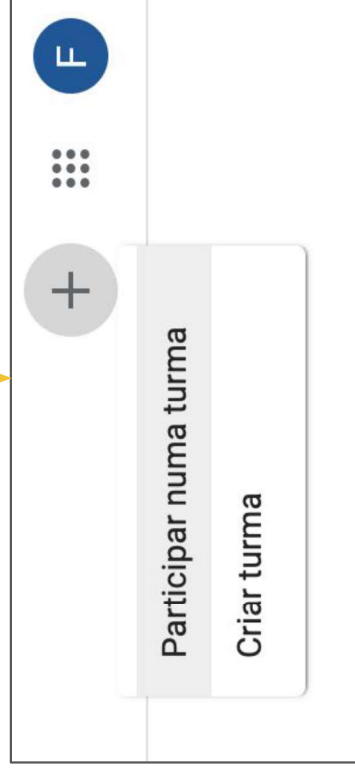
At the bottom right of the form are two buttons: 'Cancelar' and 'Criar'. A green arrow points from the 'Criar' button to the class card in the next image.



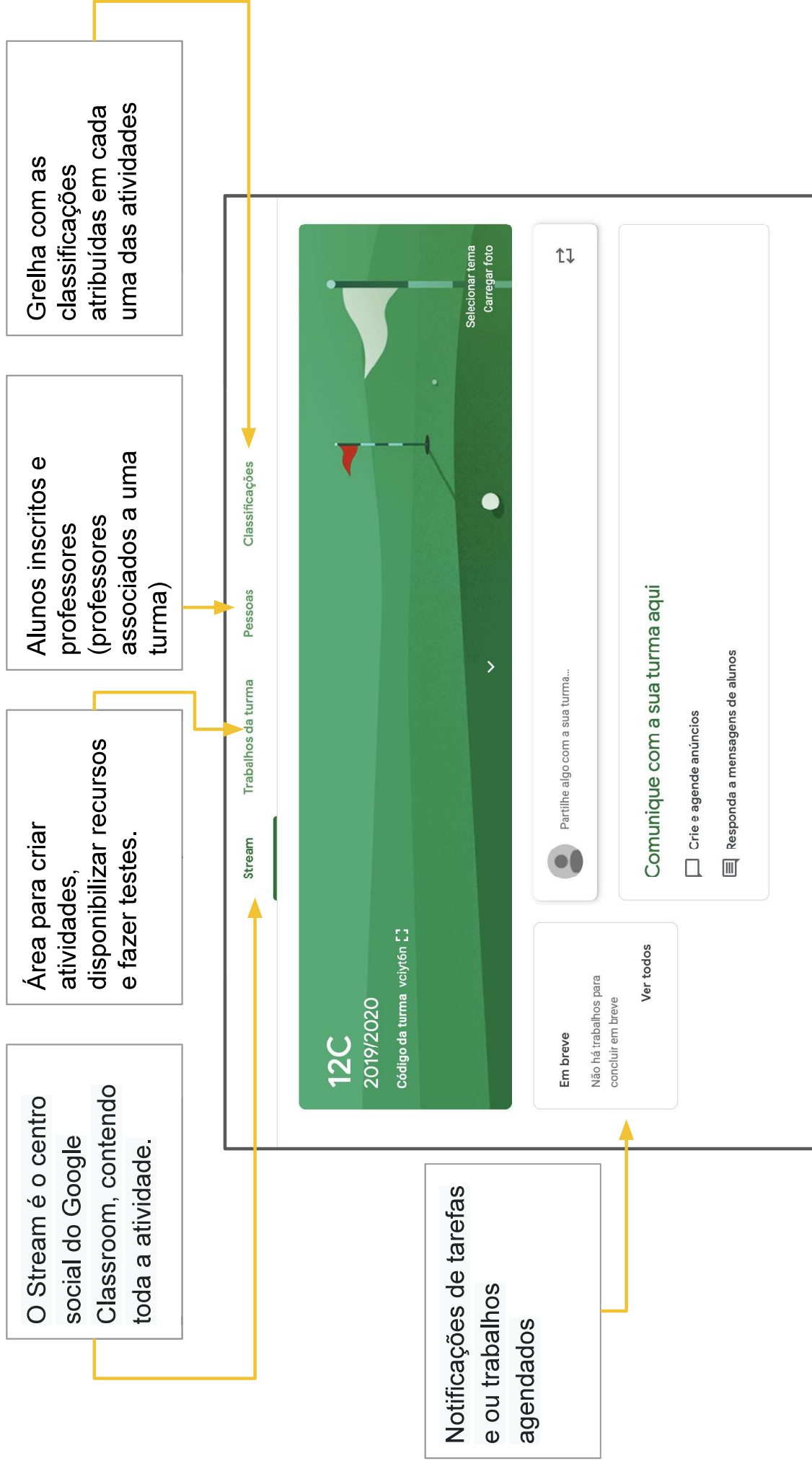
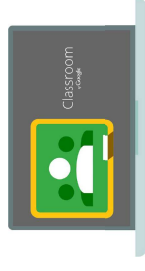
Como adicionar os alunos à turma?

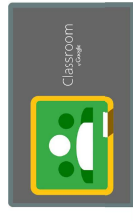


Enviar o código aos alunos e pedir para se juntarem à turma



O que está na área da disciplina?





Como colocar uma mensagem para a turma?



Partilhe algo com a sua turma...



Para

Formação - ... ▾

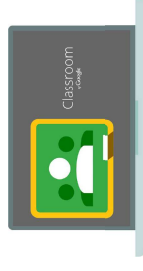
Todos os alu... ▾

Partilhar com a sua turma
Olá a todos!
Este vai ser o nosso espaço de trabalho.

Adicionar

Cancelar

Mensagem ▾



O que são os “Trabalhos da turma”?

Este é o calendário da turma, que aparece automaticamente partilhado com todos os alunos. Quando for agendada uma atividade, por exemplo, a entrega de um trabalho, aparecerá no calendário de cada aluno

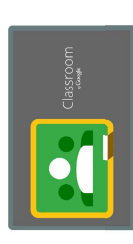


É criada na Drive uma pasta que conterá todos os materiais, testes e trabalhos dos alunos. Cada aluno terá também uma pasta mas apenas com os documentos que tiver enviado ex. trabalhos).

Atribua trabalhos à sua turma aqui

- 📋 Crie trabalhos e perguntas
- 📅 Utilize tópicos para organizar trabalhos da turma em módulos ou unidades
- ↕ Ordene os trabalhos da forma como pretende que os alunos vejam

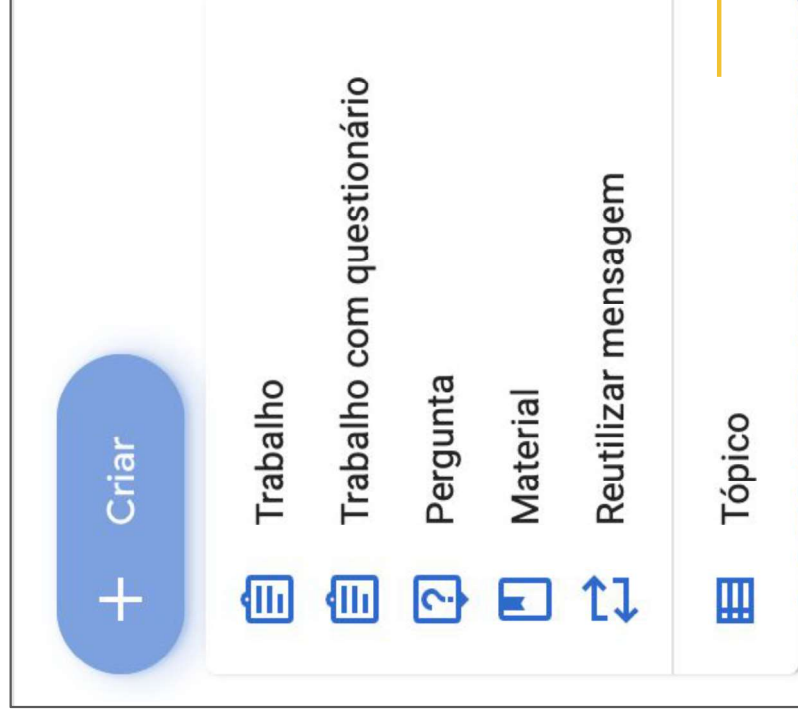
Onde tudo acontece!



Que “Trabalhos da turma” podem ser criados?

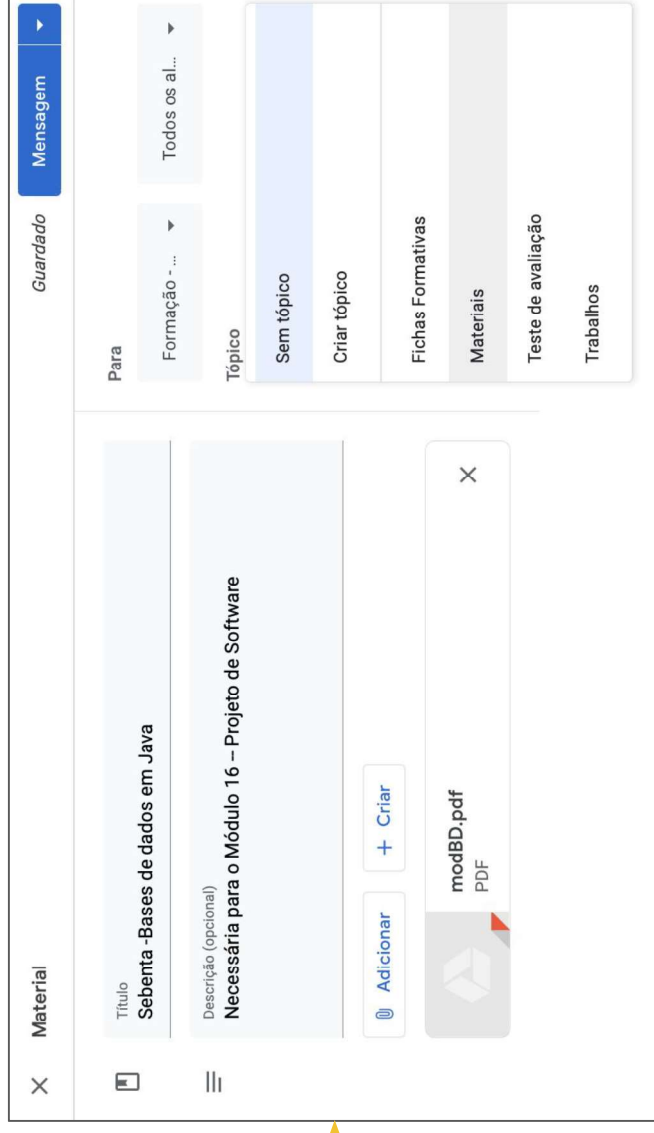
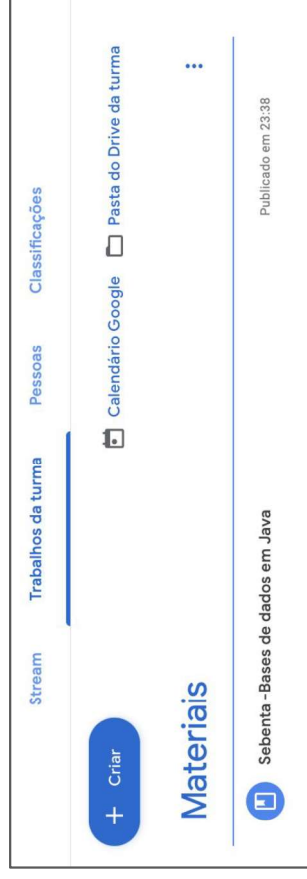


Como posso criar “Tópicos”?

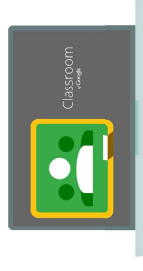


Permite a criação de “Tópicos” para uma melhor organização.

Como posso disponibilizar materiais? (1)



Como posso disponibilizar materiais? (2)



Stream Trabalhos da turma Pessoas Classificações

Formação - Google Classroom

TIC

Código da turma ydess3y

Selecionar tema

Carregar foto

Em breve

Não há trabalhos para concluir em breve

Ver todos

Partilhe algo com a sua turma...

Fátima Pais publicou um novo material: Sebenta - Bases de dados em Java

23:38

Na Stream fica o alerta para que os alunos vejam assim que acedem. Também vai uma notificação por email para todos os alunos.

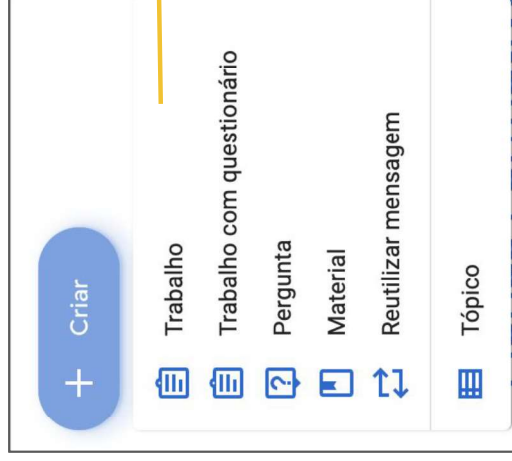
Stream Trabalhos da turma Pessoas Classificações

Calendário Google

Pasta do Drive da turma

Se for consultada a pasta do Drive da turma, este material já está lá no Drive do professor.
No Drive do aluno só ficarão os ficheiros que ele submeter.

Como posso criar trabalhos? (1)



Trabalho

Título
Bases de dados em Java

Instruções (opcional)
Partindo de um enunciado onde contém as especificação dos requisitos, deverá submeter um ficheiro comprimido com todos os ficheiros solicitados.

Adicionar **+ Criar**

M16TP1.pdf
PDF
Os alunos podem ver o ficheiro

Para
Formação - ...
Pontos
100
Data de conclusão
sexta, 17/04, 23:59
Tópico
Trabalhos
Rubrica
+ Rubrica

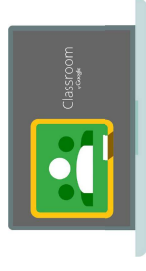
Guardado **Atribuir**

Definição dos critérios de avaliação

Atenção!

Ao marcar uma hora - devem verificar o vosso fuso horário!

App [Calendário/ Definições](#) ⚙️



Como posso criar trabalhos? (2)

Critérios de avaliação por níveis de desempenho;
Ajuste automático à pontuação definida;

Rubrica

Criar rubrica

Reutilizar rubrica

Import

Título do critério (obrigatório)
Grau de Complexidade

Descrição do critério

Pontos 20

Título do nível
Alto

Descrição

Pontos 15

Título do nível
Médio

Descrição

Pontos 10

Título do nível
Baixo

Descrição

Pontos 0

Título do nível
Não observável

Descrição

Níveis de desempenho para o critério

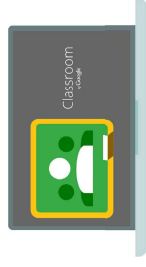
Definição do critério

/20

The icon for the Classroom eScribe app is a green square with rounded corners, featuring a white stylized face with two dots for eyes and a wide smile. The square is set against a dark grey background with the text 'Classroom eScribe' in white.

Submissão do trabalho

Pode ver todos os critérios



Como posso criar trabalhos? (4)

Avaliar os trabalhos... (depois do aluno ter submetido)

Um aluno já submeteu o trabalho...

...

Trabalhos

**Bases de dados em Java**

Publicado em 5/04 (Editado às 01:04)

Partindo de um enunciado onde contém as especificação dos requisitos, deverá submeter um ficheiro comprimido com todos os ficheiros solicitados.

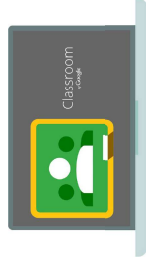
 Rubrica: 2 critérios • 120 pontos

**M16TP1.pdf**
PDF

[Ver trabalho](#)

Data de conclusão: 17/04, 2...	
1	6
Entregue	Trabalhos atribuídos

Aplicação de Gestão de Trabalhos



Como posso criar trabalhos? (4)

Avaliar os trabalhos... (depois do aluno ter submetido)

Bases de dados em Java

1

Entregue

6

Trabalhos atribuídos

Tudo

Fátima Pais

CarroAutonomo_2ºP..
Trabalhos entregues

Elisabete Dos
Inocentes

Sem anexos
Atribuída

Clara Gusmão

Sem anexos
Atribuída

Maria Clara
Gusmão

Sem anexos
Atribuída

Elisabete
Inocentes

Sem anexos
Atribuída

Raquel Moreira

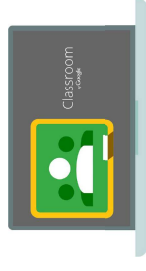
Sem anexos
Atribuída

Sandra Resende

Sem anexos
Atribuída

Clicar para fazer a avaliação

Como posso criar trabalhos? (5)



Bases de dados em Java

Fátima Pais

95.83/100

Rascunho

<

>

Não devolvido

Entregar

Ficheiros

Entregue a 6/04, 12:47

CarroAutonomo_2ºP...

Classificação

95.83/100

Rubrica

115/120

Grau de Com...

15/20

Cumpriment...

100/100

Comentários privados

A adicionar comentário p...

Cancelar

Publicar

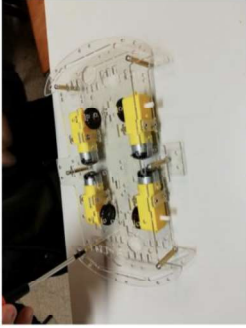
Metodologia

Quais os passos/atividades que foram seguidos?

Até agora realizamos várias tarefas, quer relativamente a hardware, quer relativamente a software.

Hardware

A nível de hardware no primeiro período limitamo-nos apenas à montagem do carro e a explorar os seus componentes.



No segundo período continuamos a explorar os seus componentes e a tomar decisões acerca de como vai funcionar o carro, começamos a trabalhar no raspberry para perceber como tudo vai funcionar.

Software

O nosso projeto irá ter a aplicação móvel para controlar o carro e um website para dar suporte ao nosso projeto.

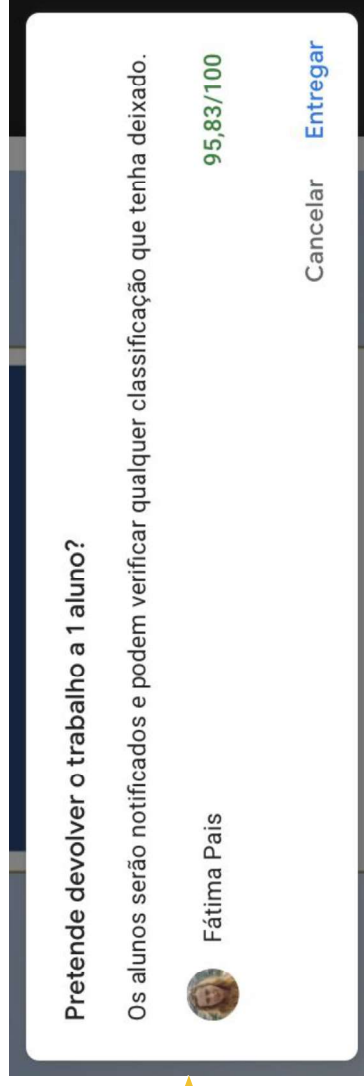
Decidimos que um de nós iria desenvolver a aplicação móvel e o outro o website.

Aparecem os critérios definidos anteriormente. Para avaliar é só clicar no nível de desempenho adequado ao trabalho

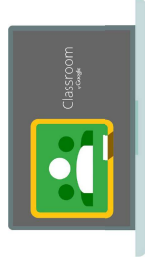
Área de visualização do trabalho

Como posso criar trabalhos? (6)

1º Cenário - Terminar a avaliação



A avaliação fica feita e o aluno vê a nota final e quanto teve em cada critério



Como posso criar trabalhos? (6)

2º Cenário - Devolver o trabalho para o aluno melhorar

Devolver esta entrega

Devolver várias entregas

PDF CarroAutonomo_2ºP...

Classificação

/100

Rubrica ☒ 115/120

Grau de Com... 15/20

Cumpriment... 100/100

Comentários privados

Precisa de melhorar a secção de Equadramento Teórico

Cancelar Publicar

Pretende devolver o trabalho a 1 aluno?

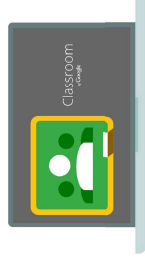
Os alunos serão notificados e podem verificar qualquer classificação que tenha deixado.

 Fátima Pais

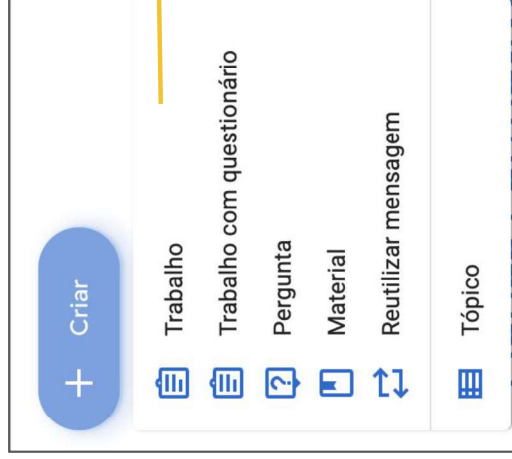
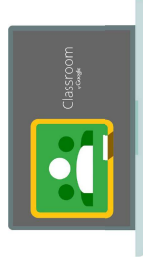
Sem classificação

Cancelar Entregar

Comentário do professor para o aluno



Como posso criar testes? (1)



Trabalho Guardado Atribuir

Título
Teste de avaliação

Instruções (opcional)
Para fazer no dia 9 de abril às 10:30

Adicionar **+ Criar**

Blank Quiz
Google Forms

O Classroom pode importar classificações de trabalhos. A importação de classificações limita automaticamente cada formulário a uma resposta por utilizador, recolhe endereços de email e restringe as respostas aos utilizadores no seu domínio.

☐ Importação de classificações

Para
Formação - ... Todos os al...

Pontos
100

Data de conclusão
quinta, 9/04, 12:30

Tópico
Teste de avaliação

Rubrica
+ Rubrica

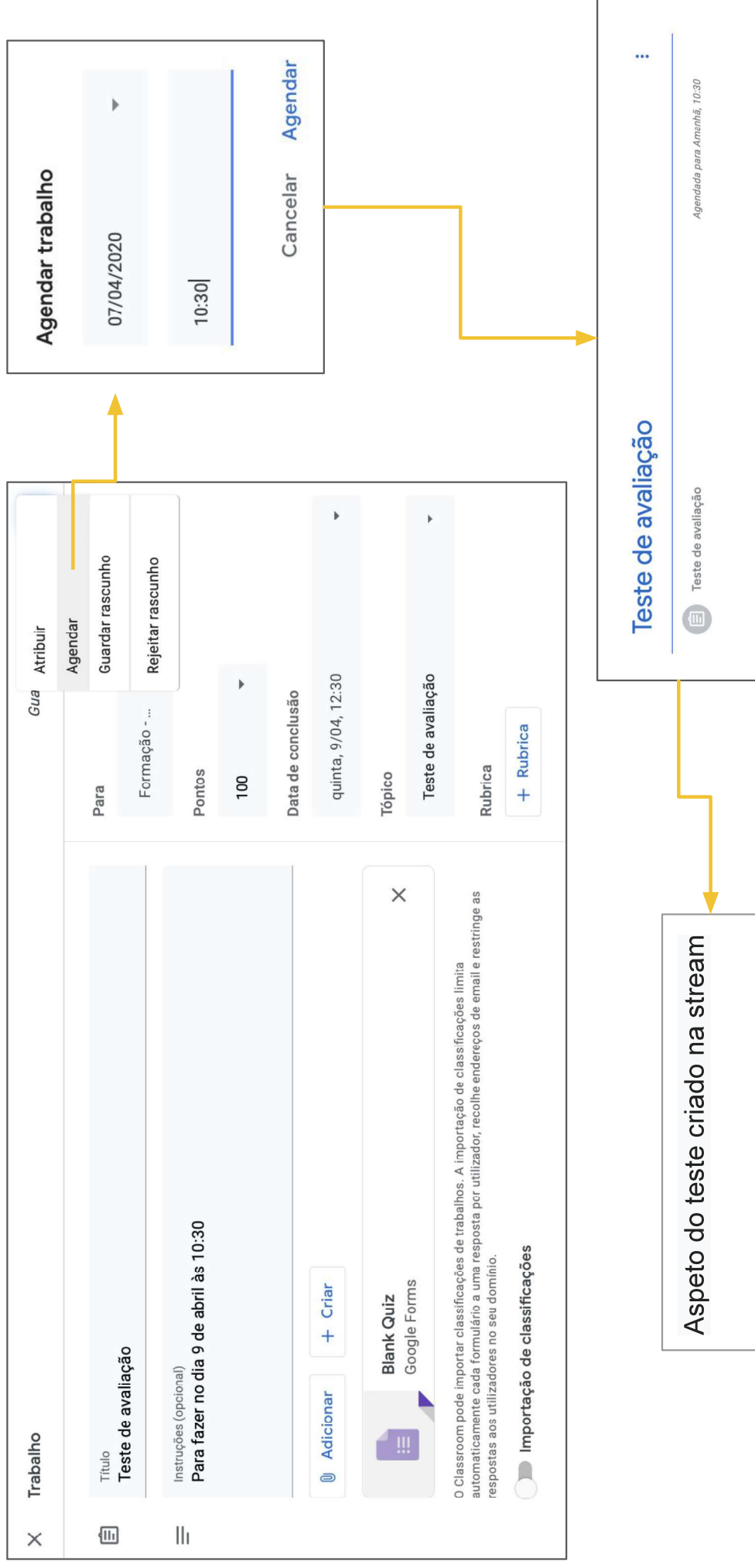
Data e hora limite para a realização do teste

Esta funcionalidade só funcionaria se os alunos tivessem contas no domínio @essl.pt
Atenção: NUNCA ativar senão os alunos não acederão ao teste!

Atenção!
Ao marcar uma hora - devem verificar o vosso fuso horário!
App Calendário/ Definições

Como posso criar testes? (2)

Definir a hora/data de disponibilização do teste



Como posso criar testes? (3)

Agora, o teste!

Trabalho

Título
Teste de avaliação

Instruções (opcional)
Para fazer no dia 9 de abril às 10:30

Para

Formação - ...

Pontos
100

Data de conclusão
quinta, 9/04, 12:30

Tópico
Teste de avaliação

Rubrica
[+ Rubrica](#)

Gua **Atribuir** **Agendar** **Guardar rascunho** **Rejeitar rascunho**

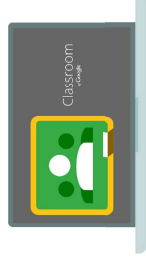
Importação de classificações

O Classroom pode importar classificações de trabalhos. A importação de classificações limita automaticamente cada formulário a uma resposta por utilizador, recolhe endereços de email e restringe as respostas aos utilizadores no seu domínio.

Pode ser agendada uma data/hora em que o teste fica disponível.
Sugestão: o teste pode ser preparado e guardado como rascunho. À hora prevista para o teste pode abrir e clicar em "Atribuir".

Atenção!
Depois desta data/hora o aluno pode submeter mas fica registado que submeteu depois da hora e a que horas submeteu

O Google classrooms está ligado ao Google forms, onde se poderá criar um teste. O teste e as respostas ficarão na pasta no Drive associado à turma. É criado automaticamente um formulário associado a este trabalho/teste.



Como posso criar testes? (4)



Blank Quiz

Todas as alterações foram guardadas no Drive

Enviar

Total de pontos: 0

Perguntas Respostas

Blank Quiz

Descrição do formulário

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

É esta opção vai permitir enviar a avaliação (se for totalmente automática) para este email.

Definições

Geral Apresentação Questionários

☒ Recolher endereços de email

☐ Recibos de resposta ?

Requer início de sessão:

☐ Restringir a utilizadores do domínio Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite e respetivas entidades fideignas

☒ **Limitar a uma resposta**
Os inquiridos terão de iniciar sessão no Google.

Os inquiridos podem:

☐ Editar após enviar

☐ Ver gráficos de resumo e respostas de texto

Cancelar Guardar

Definições

Geral Apresentação Questionários

☒ **Mostrar barra de progresso**

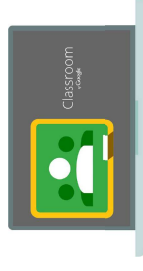
☒ **Ordem das perguntas aleatória**

☐ Mostrar link para enviar outra resposta

Mensagem de confirmação:
O teste foi concluído. |

Cancelar Guardar

Como posso criar testes? (5)



Definições

Geral

Apresentação

Questionários

☒ Tornar este documento um questionário

Atribuir valores do ponto a perguntas e permitir a classificação automática.

Opções de questionário



Modo de bloqueio em Chromebooks

Os inquiridos não podem abrir separadores ou outras aplicações enquanto respondem a este questionário. Esta funcionalidade só está disponível em dispositivos Chrome OS e não funciona no modo de guardado: [Saiba mais](#)

☐ Ativar o modo bloqueado

Publicar classificação:

☐ Imediatamente após cada envio

☒ Mais tarde, após revisão manual

Ativa a recolha de emails

O inquirido pode ver:

☒ Perguntas erradas ?

☒ Respostas corretas ?

☒ Valores em pontos ?

Cancelar

Guardar

É esta opção que permite transformar um formulário num teste através da pontuação!

As opções anteriores variam conforme a natureza do teste a ser criado. No entanto as que são obrigatórias para disponibilizar o formulário como teste para os alunos são as seguintes:

☒ Recolher endereços de email

☐ Restringir a utilizadores do domínio Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite e respetivas entidades fidedignas

☒ Tornar este documento um questionário

Atribuir valores do ponto a perguntas e permitir a classificação automática.

Como posso criar testes? (6)

Basta clicar para mudar o nome!

Teste de avaliação - Formação

Teste de exemplo

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

Sempre que se pretende adicionar uma pergunta deve ser clicada a opção

Por defeito é criada uma pergunta com escolha múltipla, mas existem vários tipos

⊕ ↕ T ↻ ⏮ ⏭

⋮

Pergunta

☒ Escolha múltipla

☐ Opção 1

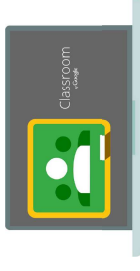
☐ Adicionar opção ou adicionar "Outra"

☒ Chave de respostas (0 pontos)

☐ Obrigatório

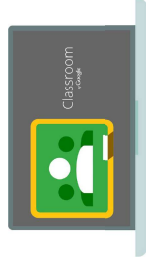


Como posso criar testes? (7)



Aspetos a ter em conta quando é criado um questionário online:

- Se se pretender a correção automática só podem ser usadas questões fechadas. Devem ser evitadas as questões “Resposta curta” e nunca usar as do tipo “Parágrafo” e “Carregar ficheiro”.
- Pode ser “limitado” o acesso à Internet, através de uma limitação no tempo que é dado para o teste.
- Nunca colocar opções como “Nenhuma das anteriores”
“As duas primeiras estão corretas”
(...) se for usada a opção de mostrar as opções aleatoriamente



Como posso criar testes? (8) Questões de Resposta curta

Este é um tipo de questão de resposta aberta que pode ser usada, porque apenas admite uma resposta possível.

Qual é o valor de $-5+2*(-3)$?

Resposta curta

Texto de resposta curta

Chave de respostas (0 pontos)

Obrigatório

Mostrar

Descrição

Validação da resposta

Apesar de ser uma questão de resposta curta e aberta, pode ser limitada usando alguns critérios. Neste caso, pretende-se que seja um número. Note-se que não é um critério, mas apenas uma limitação do que o aluno pode responder neste campo.

Qual é o valor de $-5+2*(-3)$?

Resposta curta

Texto de resposta curta

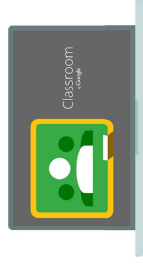
Número

É número

Texto de erro personalizado

Chave de respostas (0 pontos)

Obrigatório



Como posso criar testes? (9) Questões de Resposta curta

Qual é o valor de $-5+2x(-3)$?

Texto de resposta curta

Número É número Texto de erro personalizado

Chave de respostas (0 pontos) Obrigatório

Clicar para tornar a questão obrigatória. Desta forma será assegurado que o aluno responde sempre e que, por lapso, não deixa a questão por responder.

Definição da pontuação da questão

Indicar as respostas corretas:

Qual é o valor de $-5+2x(-3)$? -11 X

Adicionar uma resposta cor...

☐ Marcar todas as outras respostas como incorretas

Adicionar comentários de resposta

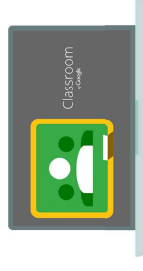
10 pontos

Concluído

Definir a pontuação

Colocar a resposta correta

Clicar para terminar



Como posso criar testes? (10) Lista Pendente



Adicionar outra pergunta do tipo “Pendente”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas só podem escolher uma opção.

Selecione as respostas corretas:

Qual destes países tem o maior número de lagos?

1. Islândia
2. Canadá ✓
3. Síria
4. Marrocos

Adicionar comentários de resposta

10 pontos

Concluído

Qual destes países tem o maior número de lagos?

1. Islândia
2. Canadá
3. Síria
4. Marrocos
5. Adicionar opção

Chave de respostas (0 pontos)

Obrigatório

Qual destes países tem o maior número de lagos?

1. Islândia
2. Canadá ✓
3. Síria
4. Marrocos
5. Adicionar opção

Chave de respostas (10 pontos)

Obrigatório

Mostrar

Descrição

Aceder a uma secção com base na resposta

Ordenar aleatoriamente as opções

Define uma ordenação aleatória dentro das opções da questão. Esta opção, a par com o “Obrigatório”, vai ser usada em todas as questões.



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS
DR. SERAFIM LEITE

Como posso criar testes? (11) Escolha Múltipla



Adicionar outra pergunta do tipo “Escolha Múltipla”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas só podem escolher uma opção. Existem duas diferenças relativamente ao anterior (Lista pendente):

- É possível adicionar uma imagem a cada opção;
- É possível adicionar a opção “Outra” e deixar o aluno preencher o que quiser. Realça-se que neste caso não é possível fazer a avaliação automática pelo que não é recomendada em testes de correção automática.

Escolha múltipla

Uma certa torneira, quando está aberta, tem sempre o mesmo caudal. Se estiver aberta durante 5 minutos, verte 60 dm³ de água. Para cada x minutos de abertura dessa torneira, seja f(x) o correspondente volume de água vertida, em dm cúbicos. Qual das seguintes expressões...

Opção 1 ☒ $f(x) = 12x$ ✓

Opção 2 ☐ $f(x) = x + 12$ ✗

Opção 3 ☐ $f(x) = \frac{1}{12}x$ ✗

Opção 4 ☐ $f(x) = x + \frac{1}{12}$ ✗

☐ Adicionar opção ou adicionar "Outra"

☒ Chave de respostas (5 pontos) ☐ Obrigatório

Selecione as respostas corretas:

Uma certa torneira, quando está aberta, tem sempre o mesmo caudal. Se estiver aberta durante 5 minutos, verte 60 dm³ de água. Para cada x minutos de abertura dessa torneira, seja f(x) o correspondente volume de água vertida, em dm cúbicos. Qual das seguintes expressões define a função f?

Opção 1 ☒ $f(x) = 12x$ ✓

Opção 2 ☐ $f(x) = x + 12$

Opção 3 ☐ $f(x) = \frac{1}{12}x$

Opção 4 ☐ $f(x) = x + \frac{1}{12}$

[Adicionar comentários de resposta](#)

Concluído

Como posso criar testes? (12) Caixas de verificação



Adicionar outra pergunta do tipo “Caixas de verificação”. Neste tipo de pergunta os alunos têm um conjunto de opções mas podem escolher mais do que uma opção.

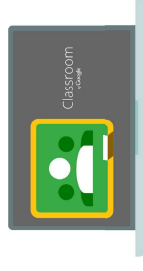
The interface shows a question: "De entre os animais seguintes identifica os mamíferos:". Below the question, there is a list of options: "Opção 1" and "Adicionar opção ou adicionar 'Outra'". To the right of the question, there is a button labeled "Adicionar imagem" and a checkbox labeled "Caixas de verificação" which is checked.

Neste tipo de questão há a possibilidade de adicionar uma imagem a cada opção.
Neste caso o resultado final foi:

The completed question shows the same question and options. The options "Opção 2" and "Opção 4" are marked with green checkmarks, indicating they are correct answers. The total score is 10 points. A "Concluído" button is visible in the top right corner.

Depois de Concluir não esquecer de ativar a ordenação aleatória e o “Obrigatório” ..

The interface shows the same question, but each option now has an image: "Opção 1" has a bird, "Opção 2" has a rabbit, "Opção 3" has a snake, "Opção 4" has a pig, and "Opção 5" has a cow. The "Caixas de verificação" checkbox is checked. The "Adicionar opção ou adicionar 'Outra'" button is also present.



Como posso criar testes? (13) Grelha de escolha múltipla



Adicionar outra pergunta do tipo “Grelha de escola múltipla”. Neste tipo de pergunta os alunos têm uma uma grelha e deverão seleccionar a resposta adequada por linha.

...

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bola de ouro

Grelha de escolha múltipla

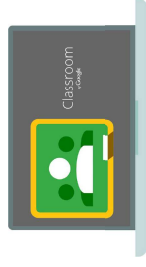
Linhas	Colunas
1. Eusébio	X ☐ 1967/1968
2. Gerd Müller	X ☐ 1969/1970
3. Lionel Messi	X ☐ 2018/2019
4. Fernando Gomes	X ☐ 1982/1983
5. Cristiano Ronaldo	X ☐ 2014/2015
6. Mário Jardel	X ☐ 1998/1999
7. Adicionar linha	☐ Adicionar coluna

☒ Chave de respostas (12 pontos)

☐ Pedir uma resposta em cada linha

...

Ativar a opção de uma resposta por linha e não esquecer de colocar a ordem das opções como aleatória!



Como posso criar testes? (14) Grelha de escolha múltipla

☑ Seleccione as respostas corretas: ***

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bota de ouro

	1967/1968	1969/1970	2018/2019	1982/1983	2014/2015	1998/1999	Pontos
Eusébio	☒	☐	☐	☐	☐	☐	2 ↔
Gerd Müller	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2 ↔
Lionel Messi	☐	☐	☒	☐	☐	☐	2 ↔
Fernando Gomes	☐	☐	☐	☒	☐	☐	2 ↔
Cristiano Ronaldo	☐	☐	☐	☐	☒	☐	2 ↔
Mário Jardel	☐	☐	☐	☐	☐	☒	2 ↔

Concluído

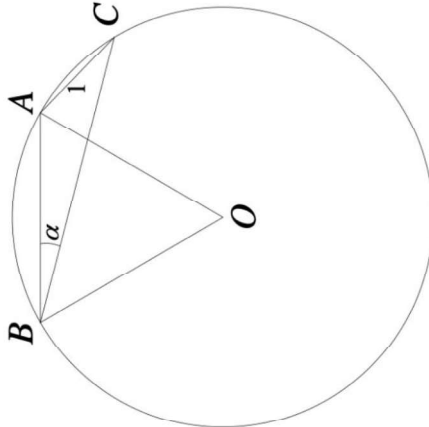
Como posso criar testes? (15) **carregar ficheiros**

Existem situações em que há necessidade de escrita manual para a resposta a questões (por exemplo na resolução de um exercício de matemática, desenho de um circuito na eletrónica,...) situação difícil de resolver com o tipo de questões abordado até ao momento.

...

Carregar ficheiro

Na figura está representada uma circunferência de centro O e raio 2. Sabe-se que: B , A e C são pontos da circunferência; o triângulo $[OAB]$ é equilátero; $AC = 1$; α é a amplitude, em graus, do ângulo CBA . Determine coisa. (Tire uma foto e faça upload da resolução)



Permitir apenas tipos de ficheiro específicos

Número máximo de ficheiros 1

Tamanho máximo do ficheiro 10 MB

Este formulário pode aceitar até 1 GB de ficheiros. [Alterar](#)

☒ Chave de respostas (30 pontos) ☐ Obrigatório

O aluno resolve no caderno o exercício, tira uma foto e anexa à questão.

Na correção, e para cada aluno, o professor pode visualizar a resolução do exercício.

fpaiswww@gmail.com 1 de 1

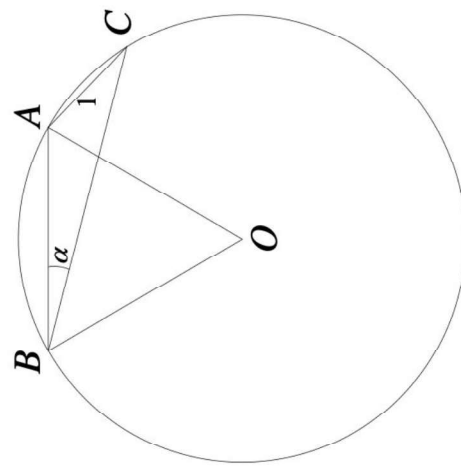
0 de 30 pontos Classificação lançada em 8/04 19:14 Lançar pontuação

Blank Quiz

*Obrigatório

Endereço de email * fpaiswww@gmail.com

Na figura está representada uma circunferência de centro O e raio 2. Sabe-se que: B , A e C são pontos da circunferência; o triângulo $[OAB]$ é equilátero; $AC = 1$; α é a amplitude, em graus, do ângulo CBA . Determine coisa. (Tire uma foto e faça upload da resolução) *



Captura de e... Adicionar comentários individuais

Como posso criar testes? (15)



Existem ainda outros tipos de perguntas que são de exploração mais simples.

Dever ser verificado regularmente como fica o teste para os alunos. Para isso



er para pasta

Perguntas Respostas

Total de pontos: 30

Enviar

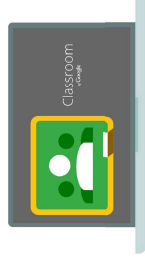
Teste de avaliação - Formação

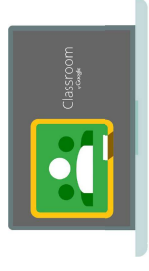
Teste de exemplo

Endereço de email *

Endereço de email válido

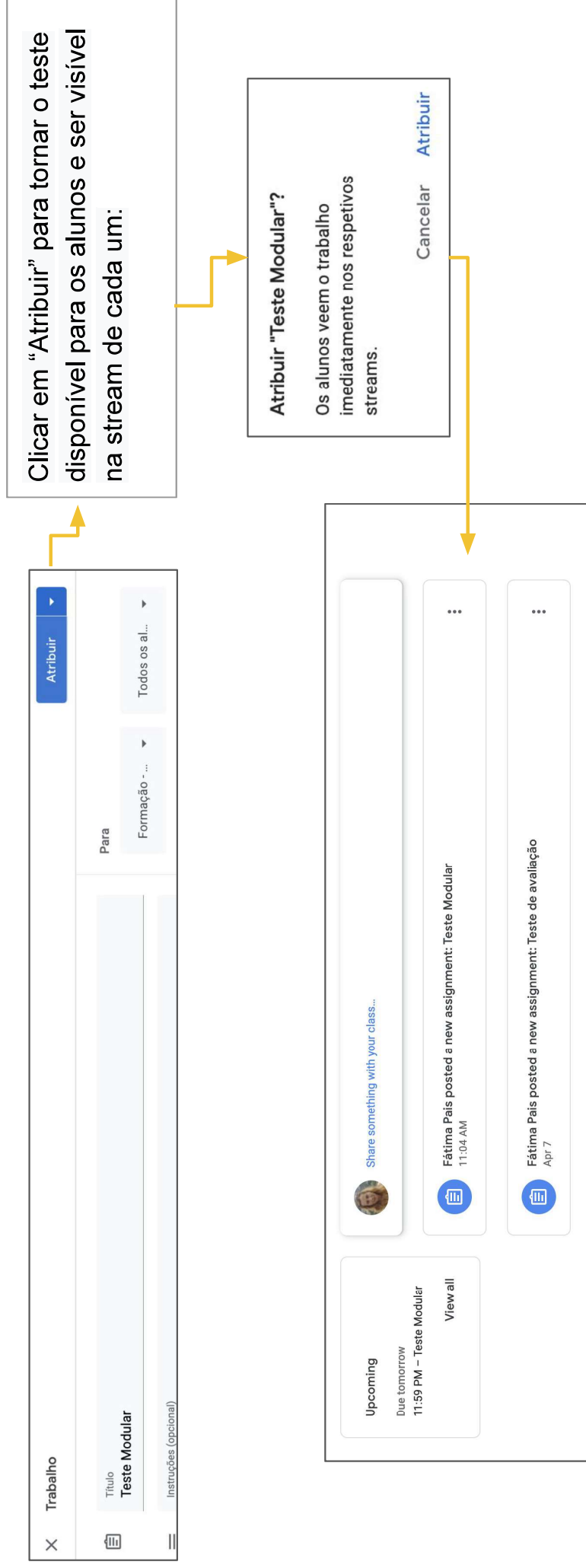
Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

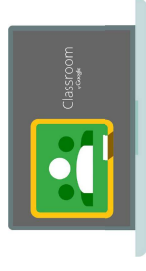




... de regresso ao Google Classroom...

O questionário trabalhado está associado ao questionário criado no Google Forms.
Resta torná-lo visível para os alunos:





... de regresso ao Google Classroom...

Depois do teste ser disponibilizado os alunos já poderão realizá-lo.

Ter presente que:

- As classificações do teste feito no Google Forms **NÃO** passam automaticamente para a grelha do Classroom (porque os alunos não estão em ssl.pt)
- Haverá necessidade de avaliar, aluno a aluno, todas as questões de resposta aberta.

Para consultar os resultado do teste:

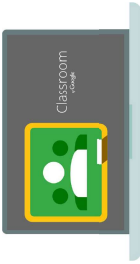
Em breve
A data de conclusão é
amanhã
23:59 – Teste Modular
23:59 – Teste de avaliação
Ver todos

Partilhe algo com a sua turma...

Fátima Pais publicou um novo trabalho: Teste Modular
11:04

Fátima Pais publicou um novo trabalho: Teste de avaliação
7/04

Na Stream selecionar o teste que pretende visualizar para aceder à área de avaliação.



... de regresso ao Google Classroom...

Devolver

200 pontos

Todos os alunos

Ordenar por estado

	4	1	1
	Entregues	Trabalho atribuído	Trabalho classificado
☐ Entregues			
☐ Elisabete Dos Inocentes			
☐ Elisabete Inocentes			
☐ Raquel Moreira			
☐ Sandra Resende			
☐ Atribuídos			
☐ Clara Gusmão			
☐ Classificados			
☐ Fátima Pais			

Teste de avaliação Google Forms

Clicar para ver o teste

Tudo

Elisabete Dos Inocentes Trabalhos entregues

Elisabete Inocentes Trabalhos entregues

Raquel Moreira Trabalhos entregues

Sandra Resende Trabalhos entregues

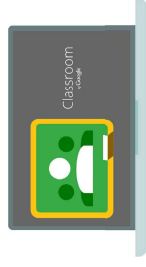
Fátima Pais Classificado

Resumo com o estado dos testes

Teste de avaliação



Clicar para ver o teste



... de volta ao Google Forms

Teste de avaliação

***Obrigatório**

Endereço de email *

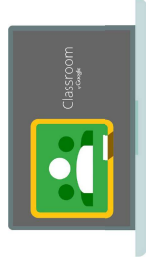
O seu email

Identifique para cada ano, o jogador a quem foi atribuída a bota de ouro 12 pontos

1967/1968 1969/1970 2018/2019 1982/1983 2014/2015 1998/1999

Cristiano Ronaldo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gerd Müller	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fernando Gomes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Eusébio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mário Jardel	☐	☐	☐	☐	☐	☐





... de volta ao Google Forms

Segundo Teste de avaliação

Perguntas

Respostas 5

Total de pontos: 200

Teste de avaliação

Descrição do formulário

Endereço de email *

Endereço de email válido

Este formulário está a recolher endereços de email. [Alterar definições](#)

O que acha das aulas no 3º período funcionarem à distância? *

Texto de resposta longa

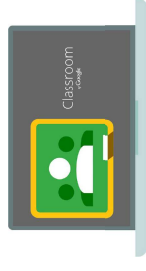
Assinale as 7 maravilhas do mundo *

☐ Pirâmides de Gizé

☐ Templo de Ártemis

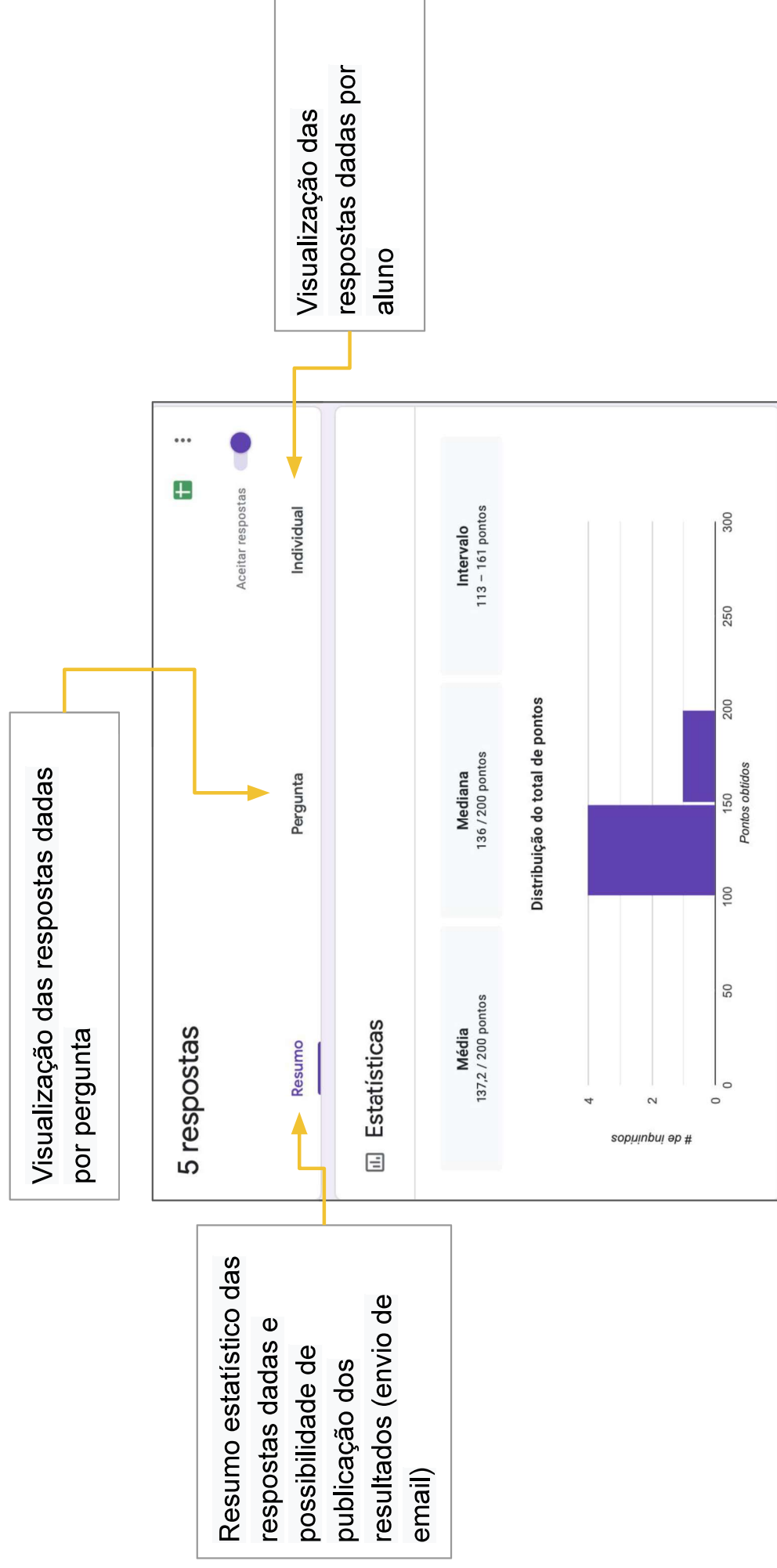
☐ Jardins Suspensos da Babilónia

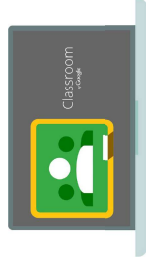
Acesso aos resultados dos testes



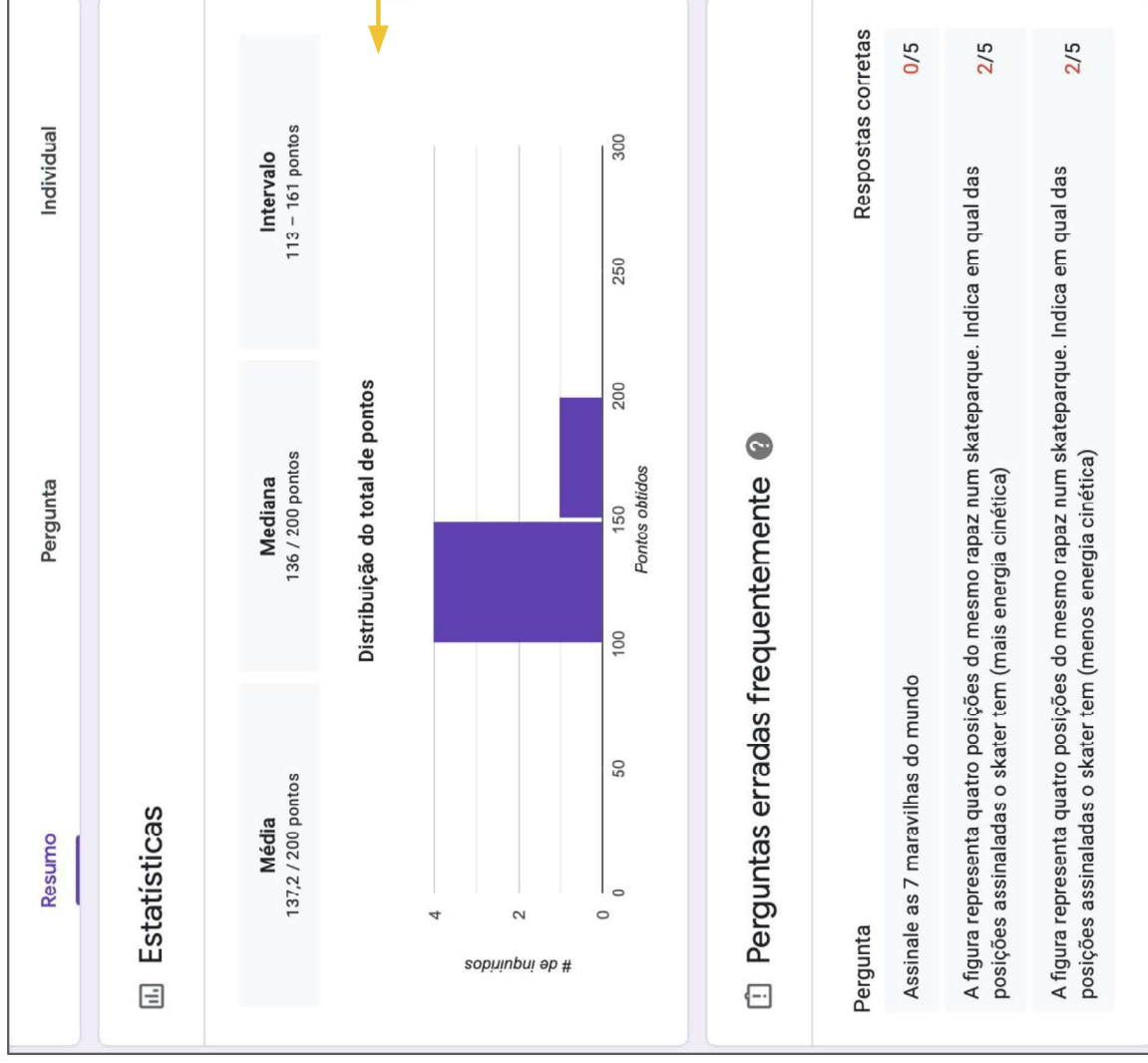
... de volta ao Google Forms

Existem 3 áreas diferentes:

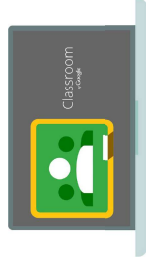




... de volta ao Google Forms **Resumo**



Estatísticas gerais do teste



... de volta ao Google Forms **Resumo**

No caso em que o teste permita a correção automática de **todas** as questões é mostrada a classificação final e a classificação pode ser dada a conhecer ao aluno:

Classificações

Publicar classificações

Email	Classificação/200	Classificação publicada
fpaiswww@gmail.com	113	7/04 20:13
elisabete.inocentes@essl.pt	135	7/04 23:33
raquel.moreira@essl.pt	141	7/04 23:33
sandra.resende@essl.pt	136	Não publicada
einocentes@gmail.com	161	Não publicada

Publicar classificações

Mensagem (opcional)

Todos os inquiridos

☐ fpaiswww@gmail.com

☐ elisabete.inocentes@essl.pt

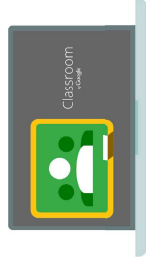
☐ raquel.moreira@essl.pt

☐ sandra.resende@essl.pt

☐ einocentes@gmail.com

CANCELAR

ENVIAR EMAILS E PUBLICAR



... de volta ao Google Forms **Pergunta**

Nesta secção podem ser consultadas todas as respostas dadas pelos alunos, organizadas por questão:

Resumo

Pergunta

Individual

Acelerar respostas

As ondas de rádio propagam-se no espaço à velocidade:

< 4 de 18 >

As ondas de rádio propagam-se no espaço à velocidade:

Opções de visualização

da luz

4 respostas

Adicionar comentários

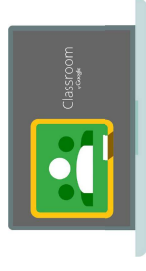
10 / 10

sempre abaixo da velocidade do som

1 resposta

Adicionar comentários

0 / 10



... de volta ao Google Forms Individual

Nesta secção podem ser consultadas todas as respostas dadas pelos aluno, organizadas por cada teste.
É também aqui que podem ser manualmente avaliadas as respostas às questões abertas:

5 respostas

elisabete.inocentes@essl.pt

Resumo Pergunta Individual

Aceitar respostas

2 de 5

Lançar pontuação

140 de 200 pontos

Classificação lançada em 7/04 23:33

Lançar pontuação

Teste de avaliação

*Obrigatório

Endereço de email *

elisabete.inocentes@essl.pt

X O que acha das aulas no 3º período funcionarem à distância? *

Boa ideia

Adicionar comentários individuais

5 / 5

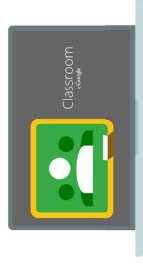
Rejeitar

Guardar

As edições estão pendentes

De forma manual, atribuir uma classificação a esta questão aberta.

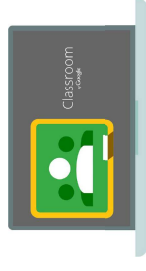
A classificação é logo atualizada e pode ser lançada. Neste caso o professor é questionado se pretende enviar a notificação com a nota para o aluno.



... de volta ao Google Forms

Todas as alterações na correção das questões são automaticamente atualizadas no resumo:

Classificações			Publishar classificações
Email	Classificação/200	Classificação publicada	
fpaiswww@gmail.com	113	7/04 20:13	
elisabete.inocentes@essl.pt	140	8/04 12:39	
raquel.moreira@essl.pt	141	7/04 23:33	
sandra.resende@essl.pt	136	Não publicada	
einocentes@gmail.com	161	Não publicada	



... de regresso ao Google Classroom...

Conforme foi referido o Google Classroom não importa as classificações de forma automática, sendo necessário lançá-las manualmente:

Formação - Google Classroom
TIC

Devolver

200 pontos

Todos os alunos

Ordenar por estado

Entregues

Elisabete Dos Inocentes

140/200

Rascunho

Elisabete Inocentes

Devolver

Raquel Moreira

Devolver o trabalho a 1 aluno?

O aluno será notificado e pode verificar qualquer classificação que tenha deixado.

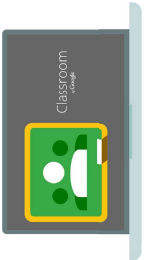
Elisabete Inocentes

140/200

Continua o bom trabalho!

Cancelar

Devolver



... de regresso ao Google Classroom...

Quando o processo estiver concluído TODAS as avaliações ficam registadas numa grelha

Formação - Google Classroom
TIC

Stream

Trabalhos da turma

Pessoas

Classificações

Formação - Google Classroom
TIC

Em breve

Fátima Pais publicou um novo trabalho: Teste Modular

Fátima Pais publicou um novo trabalho: Teste de avaliação

Partilhe algo com a sua turma...

Formação - Google Classroom
TIC

Stream

Trabalhos da turma

Pessoas

Classificações

Formação - Google Classroom
TIC

Stream

Trabalhos da turma

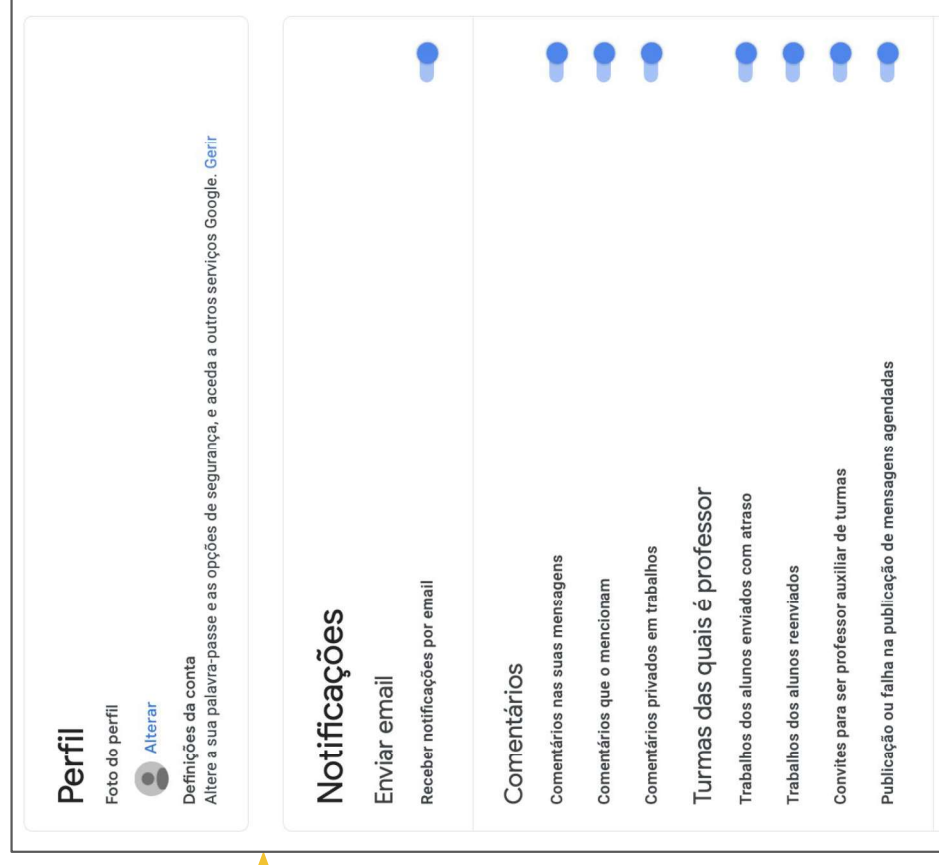
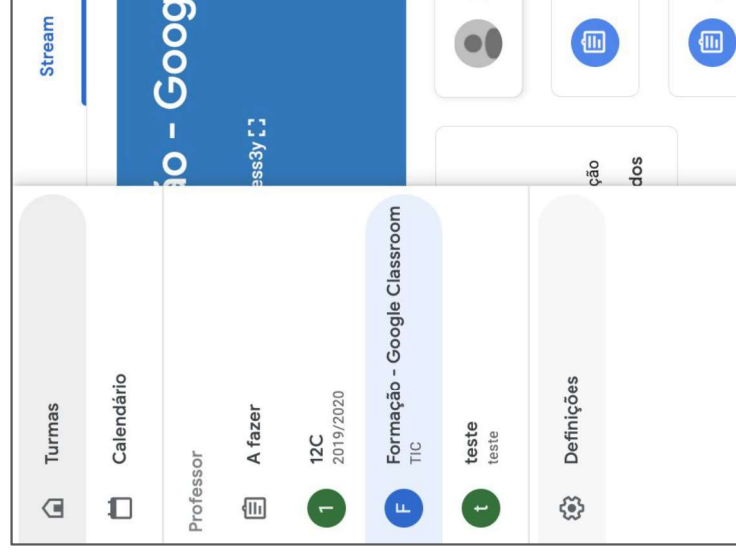
Pessoas

Classificações

Ordenar por apelido	Classificação geral	Amanhã Teste Modular de 100	Amanhã Teste de avaliação de 200	17/04 Bases de dados e... de 100
Média da turma	65%	122.5	75	
Elisabete Dos Inocentes	Sem nota	1200		
Clara Gusmão	Sem nota			
Elisabete Inocentes	70%	140	100	
Raquel Moreira	Sem nota	1200		
Fátima Pais	60%	105	75	
Sandra Resende	Sem nota	1200		

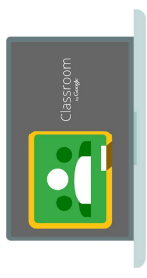
Definições do Google Classroom...

Existe um conjunto de opções que podem ser personalizadas. Por defeito estão ativadas as notificações por email, o que ao fim de algum tempo pode ser perturbador :). Para desativar as notificações:





Adiram à turma com o Código **ydess3y** e façam o teste de avaliação!



“A melhor maneira de iniciar é parar de falar e começar a fazer!”

Walt Disney

#fiqueemcasa

Fátima Pais | Elisabete Inocentes | Raquel Moreira | Clara Gusmão | Sandra Resende