

Crescer com a leitura

Ler | Compreender | **Falar/escrever**



Concurso de escrita: A ponte

Objetivos

- Compreender textos vídeo;
- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.

Descrição

- Publicitação da proposta de atividade na página da biblioteca e noutros canais de comunicação;
- Visionamento do filme de animação *A ponte*;
- Elaboração pelos alunos participantes de um texto com a seguinte instrução: *Imagina que és um dos animais intervenientes nesta história. Conta como tudo se passou;*
- Envio dos textos por e-mail para o(a) professor(a) bibliotecário(a);
- Constituição de um júri para apreciar os textos submetidos a concurso;
- Seleção e prémio do texto vencedor;
- Publicação posterior de todos os textos num livro digital a disponibilizar na página da biblioteca.

Recursos

- Filme de animação *A ponte*, de Ting Chian Tey, disponível em: - <https://youtu.be/gvV3O3Oqmo>
- Ferramenta de criação de e-books (Issuu: <https://issuu.com/>)
- Fórum de discussão (ferramenta Moodle)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
3. Constrói sentidos a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens (verbal, icónica, filmica, ...)
5. Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.
9. Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar e colaborar, (...)

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
4. Manifesta espírito crítico.

Articulação
curricular possível

Português – Leitura (3.º/ 4.º ano)

Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_3a_ff.pdf

Cidadania e desenvolvimento – 1.º grupo: Direitos Humanos

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf

Observações

Esta atividade pode ser promovida pela biblioteca e realizada pelos alunos autonomamente, ou curricularmente de forma articulada entre a biblioteca e a sala de aula.