

Crescer com a leitura

Ler | Compreender | Falar/escrever



Texto puzzle

Objetivos

- Estimular a imaginação.
- Desenvolver a compreensão leitora.
- Fortalecer o pensamento crítico.

Descrição

Preparação:

- Selecione o texto a explorar. Transcreva algumas passagens e envie os excertos aos alunos. Estas passagens podem não corresponder necessariamente aos diferentes parágrafos.

Sessão (síncrona e assíncrona):

- Cada aluno elabora uma sequência da narrativa, em função da natureza e do conteúdo dos excertos que recebeu e combina uma estratégia de leitura em voz alta.
- Cada um lê o seu texto para a turma.
- A turma avalia o resultado do texto produzido e da sua leitura.
- No fim, leia o texto original, mostrando o livro aos alunos.

Recursos

- Livro da coleção pessoal do professor
- Livros para ler:
<http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/> | <http://www.catalivros.org/>
- Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra | Zoom (<https://zoom.us/>) | Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
6. Cria textos originais em formatos variados.

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
7. Revela imaginação na compreensão e produção textual.

Articulação curricular possível

Português - Leitura

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf

Observações

Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).

Nota

Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf