

Crescer com a leitura

Ler | **Compreender** | Falar/escrever



Sim e não

Objetivos

- Desenvolver a compreensão leitora.
- Fortalecer o pensamento crítico.

Descrição

Preparação:

- Selecione um livro a ler para as crianças/ alunos;
- Elabore frases verdadeiras e falsas sobre a narrativa ou o texto que vai ler.
- Também pode fazer perguntas de escolha múltipla e usar uma aplicação de questionários interativos.

Sessão (síncrona):

- Comece pela leitura partilhada em voz alta do livro digital, ou sugerir o visionamento coletivo do vídeo que acompanha os audiolivros do blogue *Letra Pequena*.
- Questione as crianças/ alunos lendo as frases pré elaboradas, os quais devem responder sim às verdadeiras e não às falsas. (pode-se fazer por equipas, atribuindo pontos...).
- O maior ou menor acerto permite conhecer o grau de compreensão do texto.

Recursos

- Livros para ler: <http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/> | <http://www.catalivros.org/>
- Livros para ouvir ler: <http://blogues.publico.pt/letrapequena/2016/06/06/livros-para-escutar-e-ver-2>
- Eventualmente: Questionário interativo. Ferramentas: *Quizzizz* (<https://quizzz.com/>) | *Kahoot* (<https://create.kahoot.it/>)
- Ferramenta de vídeo conferência adotada pela escola ou outra | Zoom (<https://zoom.us/>) | Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Aprendizagens AcBE

Conhecimentos/ Capacidades:

3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
7. Adquire progressivamente hábitos de leitura.

Atitudes/ Valores:

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.

Articulação
curricular possível

Português - Leitura

Consultar em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/1_ciclo/portugues_1c_4a_ff.pdf

Observações

- Numa fase mais avançada, depois de esta atividade se tornar recorrente, pode propor às crianças/ alunos serem eles próprios a elaborar as frases que apresentam aos colegas.
- Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a).

Nota

Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: http://www.rbe.mec.pt/np4/file/2156/roteiro_be.pdf